

## ПРИНЯТО

на заседании педагогического Совета  
МОУ «Головинская СОШ»  
Протокол от 28.08.2024 г. № 1

## УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы  
Т.А. Невструевой  
от 29.08.2024 г. № 178

## Организация работы по проблеме Учреждения в 2024 – 2025 учебном году

**Единая методическая тема Учреждения:** «Совершенствование профессиональной компетенции педагога как важной составляющей формирования функциональной грамотности обучающихся».

**Актуальность выбора** данной темы обусловлена необходимостью формирования выпускника общеобразовательной школы как человека, владеющего не только определенной суммой знаний, но и функционально грамотного, умеющего работать на результат, способного к определенным, социально значимым достижениям.

### Цель работы:

непрерывное профессиональное развитие педагогов, повышение уровня профессиональной компетентности:

- компетентности в области личностных качеств;
- компетентности в постановке целей и задач педагогической деятельности;
- компетентности в мотивировании обучающихся на осуществление учебной деятельности;
- компетентности в разработке программы деятельности и принятии педагогических решений;
- компетентности в обеспечении информационной основы педагогической деятельности;
- компетентности в организации педагогической деятельности.

### Задачи работы:

- включение педагогов в научно-методическую и инновационную работу;
- повышение уровня овладения системно-деятельностным подходом к обучению и воспитанию в системе профессионального развития педагогов;
- создание серии практико-ориентированных методических рекомендаций, видеообразов уроков, соответствующих системно-деятельностному подходу в образовании;
- создание условий для полноценного раскрытия интеллектуального и творческого потенциала учащихся, развитие их личностных качеств;
- организация комплексного мониторинга результатов обучения и воспитания в соответствии с новыми целями образования.



**КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** всесторонне развитая личность школьника, способная к успешной адаптации в изменяющихся условиях современного общества, владеющая в функциональной грамотности, обладающая высокой общей культурой, готовая к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук и осознанному выбору с последующим освоением программ среднего и высшего профессионального образования.

### План работы над единой методической темой школы

**Методическая тема:** «Совершенствование профессиональной компетенции педагога как важной составляющей формирования функциональной грамотности обучающихся»

Направление работы	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные
Организационно-педагогическая деятельность	1. Рассмотрение плана работы над ЕМТ на 2024-2025 учебный год, обсуждение форм работы.	Педагогический совет	август	Заместитель директора Крючкова А.А.
	2. Совещание руководителей МО по планированию работы над ЕМТ на учебный год, корректировка планов работы МО.	Совещание при заместителе директора.	август	Заместитель директора Крючкова А.А. Руководители МО
	3. Рассмотрение методических тем самообразования учителей, планирование открытых уроков и внеклассной работы по предметам.	Заседания МО	сентябрь	Руководители МО
	4. Педагогические советы, которые связаны с ЕМТ:	Педагогический совет	август; ноябрь	Директор школы Невструева Т.А. Заместитель директора Крючкова А.А.
	1. Организация образовательной деятельности в 1, 5 и 10 классах в период адаптации (переход с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования и с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования). 2. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута. 5. Методические мероприятия:	Открытые уроки.	По графику	Заместитель директора Крючкова А.А. Руководители МО

	<p>СОО.</p> <p>2. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых и высокомотивированных детей и их сопровождение в течение периода обучения.</p> <p>3. Проведение методических и предметных недель.</p>			<p>Директор школы Невструева Т.А. Заместитель директора Крючкова А.А.</p>
<p>Учебно-методическая деятельность</p>	<p>1. Сбор информации по овлaдению принципами самoанализа, использованию новых педагогических технологий, по формированию функциональной грамотности обучающихся, применению системно-деятельностного подхода, выявлению уровня педагогических компетенций учителей в соответствии с требованиями Профстандарта.</p> <p>2. Проведение тематических педсоветов, методических семинаров.</p> <p>3. Работа по самообразованию, собеседование по реализации тем самообразования учителей; открытые уроки, взаимопосещение уроков.</p>	<p>В рамках посещения уроков</p> <p>Педагогический совет Семинар</p> <p>Собеседование, открытые уроки</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Директор школы Невструева Т.А. Заместитель директора Крючкова А.А.</p> <p>Заместитель директора Руководители МО</p> <p>Заместитель директора Руководители МО</p>
<p>Контрольно-оценочная деятельность</p>	<p>1. Посещение уроков учителей.</p> <p>Цель посещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных образовательных технологий;</li> <li>- диагностическая деятельность учителя;</li> <li>- воспитательный аспект урока;</li> <li>- формирование функциональной грамотности как средство достижения образовательного уровня обучения;</li> <li>- организация парной и групповой работы на уроках</li> </ul>	<p>Посещение уроков; анализ, посещения уроков</p>	<p>В течение года по плану</p>	<p>Директор школы Невструева Т.А. Заместитель директора Крючкова А.А.</p>
	<p>2. ВСОКО</p>	<p>По плану</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор школы Невструева Т.А. Заместитель директора Крючкова А.А.</p>
	<p>3. Анализ методических разработок педагогов</p>	<p>Анализ, обобщение,</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Заместитель директора Крючкова А.А.</p>

4. Отчеты учителей по работе над индивидуальной темой самообразования	отчет, наглядные материалы		Руководители МО
<b>Формы работы</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогические советы.</li> <li>2. Заседания ШМО.</li> <li>3. Самообразование.</li> <li>4. Открытые уроки.</li> <li>5. Семинары.</li> <li>6. Методические и предметные недели.</li> <li>7. Обобщение актуального педагогического опыта.</li> </ol>			