

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Головинская средняя общеобразовательная школа  
Белгородского района Белгородской области»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
МОУ «Головинская СОШ»  
(протокол от 15.04.2025 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Головинская СОШ»  
Т.А. Невструева  
Приказ от 16.04.2025г. № 50-ОД



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Головинская средняя общеобразовательная школа**  
**Белгородского района Белгородской области»**  
**за 2024 год**

**Анализ  
результатов самообследования деятельности  
муниципального общеобразовательного учреждения «Головинская средняя  
общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»**

**Содержание**

№ п/п	Название раздела	Страница
I	Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации	2
II	Оценка образовательной деятельности	3
III	Система управления организацией	8
IV	Организация учебного процесса	10
V	Содержание и качество подготовки обучающихся	17
VI	Востребованность выпускников	19
VII	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
VIII	Качество кадрового обеспечения	23
IX	Качество учебно-методического обеспечения	28
X	Качество библиотечно-информационного обеспечения	28
XI	Материально-техническая база	33
XII	Статистическая часть	35

**I. Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное общеобразовательное учреждение «Головинская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
<b>Руководитель</b>	Невструева Татьяна Александровна
<b>Адрес организации</b>	308584, Белгородская область, Белгородский район, с. Головино, ул. Центральная, здание 19
<b>Телефон</b>	(4722) 23-49-97
<b>Адрес электронной почты</b>	as-1957182@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области
<b>Дата создания</b>	1976 год
<b>Лицензия</b>	Регистрационный номер Л035-01234-31/00235560 от 20 апреля 2015 г., выдана Департаментом образования Белгородской области, срок действия - бессрочно.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Регистрационный номер 3981 от 25.05.2015г., выдано Департаментом образования Белгородской области

## II. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности МОУ «Головинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Также в школе реализуются Адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.1).

Профильное обучение осуществляется по гуманитарному и универсальному профилям с углубленным изучением не менее 2-х предметов. На углубленном уровне осуществляется изучение следующих предметов: химия, биология, обществознание, история. Реализуется индивидуальный учебный план в рамках гуманитарного профиля.

СОШ не реализует профессиональные образовательные программы.

В школе реализуются программы **внеурочной деятельности** по следующим направлениям:

**Общеинтеллектуальное:**

«Основы логики и алгоритмики»

«Основы программирования»  
«Основы программирования на Python»  
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»  
«Литературная мастерская»  
«Раскрываем секреты текста»  
«Литературная мастерская»

**Социальное:**

«Моя художественная практика»  
«Умей вести за собой»  
«Россия-мои горизонты»

**Духовно-нравственное:**

Разговоры о важном

**Общекультурное:**

«Наша Родина от края до края»  
«Семьеведение»

**Спортивно-оздоровительное:**

«Начальная военная подготовка»  
«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным».

В 2024 г. в школе работают 11 объединений дополнительного образования. Объединения посещает 155 обучающихся, охват дополнительным образованием составляет 86,59%.

**В школе реализуются программы дополнительного образования:**

«Инфознайка»  
«Хоровое пение»  
«Мини-футбол»  
«Занимательная математика»  
«Русское правописание: орфография и пунктуация»  
«В мире геометрии»  
«Математический калейдоскоп»  
«Трудности русского языка»  
«Практическое обществознание»  
«Финансовая грамотность»  
«Физика в задачах и экспериментах»

В 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В центре «Точка роста» работают инициативные педагоги, которые прошли дистанционное обучение, умеют поддержать у детей интерес к учебе и научно-техническому творчеству.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты

Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Трудовая деятельность».

- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательная работа в школе осуществляется через: общественно-государственную детско-юношескую организацию – Российское Движение детей и молодежи – РДДМ – «Движение первых». Работа ведется по следующим направлениям:

1. Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»
2. Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»
3. Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»
4. Экология и охрана природы. «Береги планету!»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- дни здоровья;
- праздники.

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены в соответствии с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение его кругозора.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли данные в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
09.01.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6-11 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам. 1 час)	Болховитина С.С., советник директора по воспитанию
Ежемесячно	Проведены экскурсии на предприятия области	Классные руководители
Сентябрь-ноябрь 2024	Проведена онлайн-диагностика обучающихся 6-11 классов по профориентации	Педагог-психолог, классные руководители
27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Головинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

-гражданского сознания;

-патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

-экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

-активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 7 единых тематических классных часов, 23 акции гражданско-патриотической направленности.

С 2023 года в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых». Состав первичного отделения постоянно пополняется. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Болховитина С.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году состоялась очередная церемония вступления в члены РДДМ «Движение первых» на базе МОУ «Майская гимназия», обучающимся вручили памятные значки. Актив Движения участвует в проектах «Школьная классика», «Хранители истории», «Я – гражданин России».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам опроса, анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачам на удовлетворительном уровне. Практически все мероприятия были выполнены, за исключением тех, которые пришлось отменить в связи с дистанционной формой обучения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **III. Система управления организацией**

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Таблица 1. Органы управления, действующие в школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, права и обязанности работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МОУ «Головинская СОШ»; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Головинская СОШ» созданы методические объединения:

- естественно-математического цикла, руководитель – учитель высшей квалификационной категории Бобух Лариса Григорьевна;
- гуманитарного цикла, руководитель учитель высшей квалификационной категории Евдощенко Татьяна Леонидовна;
- учителей начальных классов, руководитель – учитель высшей квалификационной категории Литвинова Елена Ивановна;
- методическое объединение классных руководителей, руководитель-учитель первой квалификационной категории Топоркова Любовь Ивановна.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 ««Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее-ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 ««Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее-ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 ««Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее-ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-6-х и 7-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Дата начала учебного года: 01.09.2024 г.

Дата окончания учебного года: 23.05.2025г.

Продолжительность учебного года –1 классы -33 недели, 2-11 классы - 34 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов устанавливаются Министерством просвещения России и Рособрнадзором.

Обучение ведется в 1 смену по пятидневной учебной неделе – 1-11 классы.

Режим учебного времени:

1.08.35.- 09.05

2.09.25 - 09.55

3.10.05 -10.35

4.10.45-11.15

5.11.25-11.55

6.12.15-12.45

7.12.55-13.25

8.13.35-14.05

9. 14.45-15.15

Продолжительность уроков – 30 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в котором содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В процессе организации учебной деятельности 100% учителей, учащихся и родителей используют информационно - коммуникационную образовательную платформу Сферум.

В 2024 году продолжена работа по внедрению в образовательный процесс платформы ИСОУ «Виртуальная школа». Внедрение ИСОУ «Виртуальная школа» способствует повышению качества и эффективности образовательного процесса благодаря оперативному получению информации из информационной системы о результатах обучения всем участникам образовательных отношений и принятию ими своевременных решений по внесению в деятельность необходимых корректив. Оперативный доступ обучающихся и их родителей к электронному дневнику позволяет своевременно принять меры к устранению пробелов в усвоении программного материала и повышению успеваемости; администрация образовательной организации и классные руководители имеют возможность оперативно выявлять и своевременно решать проблемы успеваемости и пропусков отдельных обучающихся, а также осуществлять прогноз общей и качественной успеваемости классов и образовательной организации в целом. Разнообразие отчетов позволяет охватить различные сферы учебной и организационной деятельности образовательной организации

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Начальное общее образование	77
Основное общее образование	97
Среднее общее образование	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 179 человек.

В «МОУ «Головинская СОШ» реализовались следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286;
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413;

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2024 года МОУ «Головинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 была продолжена работа по внедрению цифровых образовательных платформ «Единое содержание образовательного пространства», ФГИС «Моя школа», РЭШ, учи.ру. и др. Организованы обучающих семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ. МОУ «Головинская СОШ» реализует образовательные программы с применением электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022г. № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании(приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учителей-предметников содержат электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738).
- На уроках все учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 9 (4 %);
- с ТНР – 3 (1,7%);
- с нарушением слуха-1 (0,55%);

Школа реализует следующие: АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в МОУ «Головинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

В школе созданы специальные условия для получения обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Доля учеников 1-4 классов, обучающихся по адаптивной основной образовательной программе 7,8% (6 обучающихся), 5-9 классах 7,2% (7 обучающихся). На 2024-2025 учебный год были разработаны 5 адаптированных образовательных программы, которые включали в себя коррекционно-развивающие занятия, составленные с учетом заключений ТПМПК. Для реализации данных программ педагогическими работниками школы применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. Согласно требованиям ФГОС коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями педагога-психолога, учителя-логопеда, тифлопедагога, сопровождением социального педагога.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ активно участвуют в конкурсной деятельности на муниципальном уровне, в таких конкурсах как «Дружная планета» номинация «Свободное творчество», «Шаг к успеху», «Новогодний серпантин».

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление-еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия-мои горизонты (Билет в будущее)». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю.

Для проведения внеурочной деятельности имеются помещения. Оборудование в учебных помещениях имеются не в полном объеме. Охват обучающихся внеурочными занятиями в 1-4 классах-100%; в 5-9 классах – 100%,10-11 – 100%. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

### **V. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 и 2023/2024 учебных годов. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 3. Статистика показателей за 2022/23 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/2023 учебный год</b>	<b>2023/2024 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23) , в том числе:	<b>185</b>	<b>179</b>
	-начальная школа	<b>91</b>	<b>83</b>
	-основная школа	<b>92</b>	<b>92</b>
	-средняя школа	<b>2</b>	<b>4</b>

<b>2</b>	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-
	-начальная школа	-	-
	-основная школа	-	-
	-средняя школа	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата	-	-
	-об основном общем образовании	-	-
	-о среднем общем образовании	-	-
<b>4</b>	Окончили Школу с аттестатом особого образца	<b>1</b>	<b>1</b>
	-в основной школе	<b>1</b>	<b>0</b>
	-в средней школе	<b>0</b>	<b>1</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной причине	Н/а по неуважительной причине	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
1а	10	0								0			0,00	0,00	0,00	0,00
<b>ИТОГО 1 класс</b>	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
2а	24	22	1	15	4	6	0	0	0	22	2	0	100,00	72,73	58,00	3,77
<b>ИТОГО 2 класс</b>	24	22	1	15	4	6	0	0	0	22	2	0	100,00	72,73	58,00	3,77
3а	25	25	4	14	0	7	0	0	0	25	0	0	100,00	72,00	61,92	3,88
<b>ИТОГО 3 класс</b>	25	25	4	14	0	7	0	0	0	25	0	0	100,00	72,00	61,92	3,88
4а	25	25	0	18	3	7	0	0	0	25	0	0	100,00	72,00	56,16	3,72
<b>ИТОГО 4 класс</b>	25	25	0	18	3	7	0	0	0	25	0	0	100,00	72,00	56,16	3,72
<b>ИТОГО по уровню НОО</b>	84	72	5	47	7	20	0	0	0	72	2	0	100,00	72,22	58,72	3,79

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно сделать вывод, что показатель качество знаний снизился на 4%, однако вырос показатель успеваемости на «4 и 5» вырос на 4 %

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной причине	Н/а по неуважительной причине	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
5а	23	23	3	11	1	9	1	0	0	23	0	0	100,00	60,87	57,74	3,74
<b>ИТОГО 5 класс</b>	23	23	3	11	1	9	1	0	0	23	0	0	100,00	60,87	57,74	3,74
6а	15	15	2	4	0	9	0	0	0	15	0	0	100,00	40,00	52,00	3,53
<b>ИТОГО 6 класс</b>	15	15	2	4	0	9	0	0	0	15	0	0	100,00	40,00	52,00	3,53
7а	21	20	1	7	0	12	1	0	0	20	1	0	100,00	40,00	49,00	3,45
<b>ИТОГО 7 класс</b>	21	20	1	7	0	12	1	0	0	20	1	0	100,00	40,00	49,00	3,45
8а	13	12	2	3	0	7	0	0	0	12	1	0	100,00	41,67	53,67	3,58
8б	11	11	3	5	1	3	0	0	0	11	0	0	100,00	72,73	66,18	4,00
<b>ИТОГО 8 класс</b>	24	23	5	8	1	10	0	0	0	23	1	0	100,00	56,52	59,65	3,78
9а	11	11	0	4	0	7	0	0	0	11	0	0	100,00	36,36	46,18	3,36
<b>ИТОГО 9 класс</b>	11	11	0	4	0	7	0	0	0	11	0	0	100,00	36,36	46,18	3,36
<b>ИТОГО по уровню ОО</b>	94	92	11	34	2	47	2	0	0	92	2	0	100,00	48,91	54,00	3,61

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно сделать вывод, что показатель качество знаний вырос на 2%, однако показатель успеваемости на «4 и 5» снизился на 2 %.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной причине	Н/а по неуважительной причине	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
10а	2	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	100,00	100,00	64,00	4,00
<b>ИТОГО 10 класс</b>	2	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	100,00	100,00	64,00	4,00
11а	2	2	0	2	1	0	0	0	0	2	0	0	100,00	100,00	64,00	4,00
<b>ИТОГО 11 класс</b>	2	2	0	2	1	0	0	0	0	2	0	0	100,00	100,00	64,00	4,00
<b>ИТОГО по уровню СОО</b>	4	4	0	4	1	0	0	0	0	4	0	0	100,00	100,00	64,00	4,00

Анализ данных, представленных в таблице показывает, что в 2024 году процент качества знаний на уровне среднего общего образования остается стабильным. Все обучающиеся успевают на «4» и «5», качество знаний составило 100%.

### Результаты ГИА – 2024

В 2024 году 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. 100% выпускников средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 выпускник получил аттестат с отличием и награжден медалью II степени.

**Таблица 6. Результаты ГИА-11**

Предмет	Количество учеников	Средний балл
Русский язык	2	64
Математика (база)	1	4
Математика (профиль)	1	40
Обществознание	2	59,5
География	1	57

## VI. Востребованность выпускников

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Показатель	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	11	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	11	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	2

Таблица 8. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й школ ы ОО	Поступили в профессиональную ОО	все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	15	2	0	13	1	1	0	0	0
2023	22	3	0	19	0	0	0	0	0
2024	11	3	1	7	2	1	1	0	0

## VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Головинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней

системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 учебный год и 2024/2025 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Головинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- 1) личностные результаты;
- 2) метапредметные результаты;
- 3) предметные результаты;
- 4) участие и результативность участия в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- 5) анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5,10 классов в период адаптации;
  - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
  - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
  - использование социальной сферы села и района.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются диагностика, мониторинг, анализ и анкетирование.

***Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий***

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления Школой был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 113 респондентов (63,12% от общего числа родителей 1-11 классов). 53,12% опрошенных родителей относятся положительно к качеству предоставляемых образовательных услуг.

***Достижения учащихся в конкурсах и олимпиадах***

***Всероссийская олимпиада школьников:***

Название этапа	Количество участников	Победители	Призеры	Результативность %
<b>2022</b>				
Школьный этап	31	0	12	38,7 %
Муниципальный этап	5	0	0	0
<b>2023</b>				
Школьный этап	45	2	15	37,78
Муниципальный этап	9	0	2	22,22
<b>2024</b>				
Школьный этап	35	2	16	51,43
Муниципальный этап	6	2	1	50

*Интеллектуальное направление, исследовательская деятельность: «Шаги в науку», «Человек на Земле», «Первые шаги в науке», «Мои исследования родному краю, «Меня оценят в XXI веке».*

Уровень	Призеры	Победители
<b>в 2022-2023 уч. году</b>		
Муниципальный	4	-

Региональный	-	1
<b>в 2023-2024 уч. году</b>		
Муниципальный	2	-
Региональный	1	-

#### *Творческое направление*

<i>Уровень</i>	<i>Призеры</i>	<i>Победители</i>
<b>в 2022-2023 уч. году</b>		
<i>Муниципальный</i>	30	16
<i>Региональный</i>	2	2
<i>Всероссийский</i>	-	1
<b>в 2023-2024 уч. году</b>		
<i>Муниципальный</i>	16	5
<i>Региональный</i>	-	-
<b>в 2024-2025 уч. году</b>		
<i>Муниципальный</i>	17	11
<i>Региональный</i>	1	-

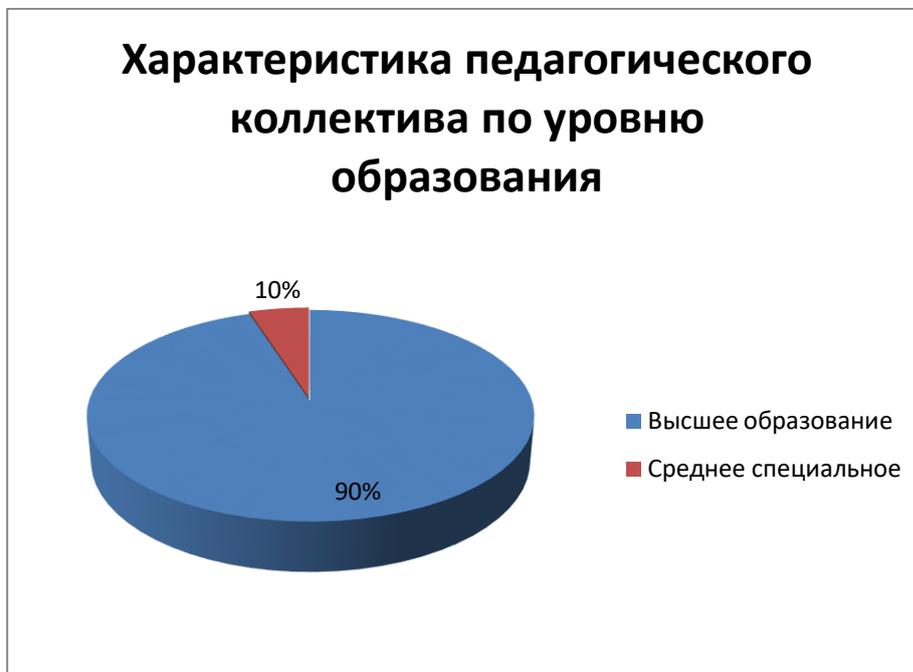
### **VIII. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать и в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В течение многих лет в школе работает стабильный педагогический коллектив 22 человек (в коллективе женщин – 85%, мужчин – 15%), в том числе руководящих работников – 1, старший вожатый – 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1.



**Рис 1. Характеристика педагогического состава**



**Рис 2. Характеристика педагогического коллектива по уровню образования**

### **Итоги аттестации педагогических кадров**

В 2024 году аттестацию прошли 5 человека:

Будченко Надежда Петровна, учитель истории, первая категория.

Горбенко Ирина Витальевна, учитель русского языка и литературы, высшая

категория.

Невструева Татьяна Александровна, директор школы, высшая категория.

Носова Татьяна Александровна, учитель физики, высшая категория

Степанова Раиса Петровна, учитель музыки, первая категория.

**Таблица 1. Профессиональный уровень в 2022 году**

Категория	чел.	%
Высшая категория	3	12,5
Первая категория	13	54,2
Без категории	8	33,3

**Таблица 2. Профессиональный уровень в 2023 году**

Категория	чел.	%
Высшая категория	5	25
Первая категория	14	70
Без категории	1	5

**Таблица 3. Профессиональный уровень в 4 году**

Категория	чел.	%
Высшая категория	6	30
Первая категория	11	55
Без категории	5	15

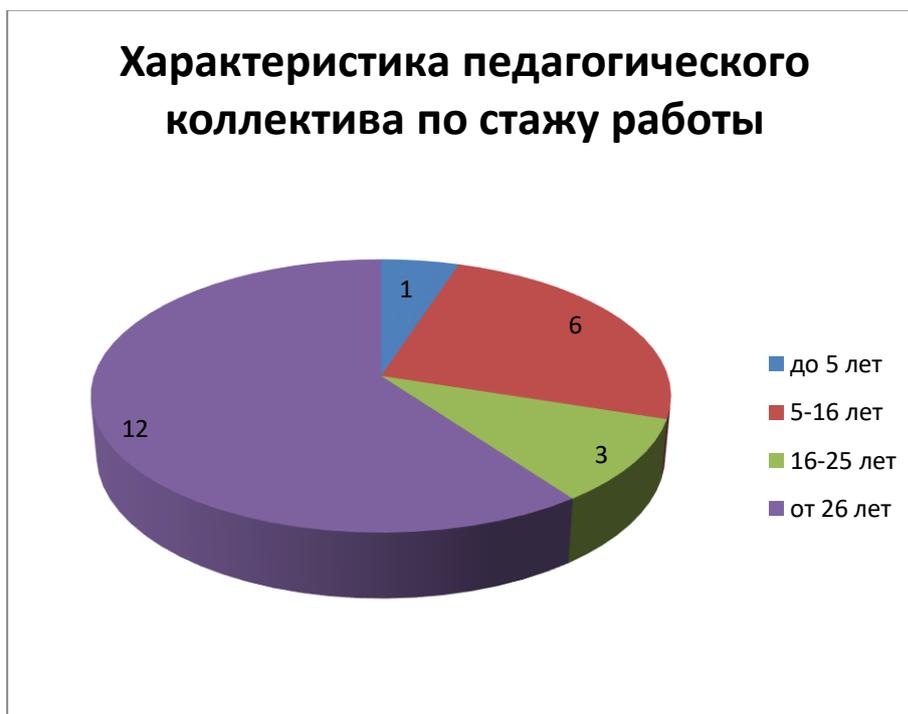


**Рис. 3 Профессиональный уровень в 2024 году**

В коллективе работают и молодые педагоги (со стажем до 5 лет) и опытные (свыше 45 лет). Средний стаж педагогической работы – 27 лет.



**Рис 4. Возрастной состав педагогического коллектива**



**Рис 5. Характеристика педагогического коллектива по стажу работы**  
23 % учителей (5 человека) награждены различными отраслевыми наградами:  
«Почетная грамота Министерства образования РФ», «Почетный работник  
общего образования»

**Табл. 4 Звания и награды**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наименование награды</b>
1	Литвинова Е.И.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
2	Евдощенко Т.Л.	Почётный работник общего образования РФ
3	Топоркова Л.И.	Почётный работник общего образования РФ
4	Невструева Т.А.	Почётный работник сферы образования РФ
5	Сахарова Е.А.	Учёная степень кандидата филологических наук

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом мероприятий в школе было проведено 3 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги, родители. Анализ результатов показал, что активность учителей повысилась. Мероприятия к Году педагога и наставника активировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель-учитель» выросло с двух до четырех.

### **IX. Качество учебно-методического обеспечения**

Анализ применения ЭСО в МОУ «Головинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

-2% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п.3.5.2СП 2.4.3648-20);

-1% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п.3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, руководителю МО начальных классов необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Головинская СОШ» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023г. № 738.

## **Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11131 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость-2340 единиц в год;
- объем учебного фонда- 8075.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858. Подготовлен и перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В прошедшем 2024 году **целью** работы школьной библиотеки было:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса;
2. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
3. Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
4. Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
5. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**:

1. Формирование фондов ШБ в соответствии с образовательной программой и требованиями ФГОС.
2. Осуществление каталогизации и обработки книг, учебников, журналов
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в ШБ
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного,

гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.

8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Согласно контингента обучающихся на 2024 учебный год для 100% обеспеченности учебниками было получено 1851 экземпляров учебников.

В начале учебного года были выданы учебники, имеющиеся в книгохранилище, был осуществлен обмен учебниками со школьными библиотеками Белгородского района, и процент обеспеченности составил

№ п/п	Класс	Обеспеченность учебниками %
1	1	100
2	2	100
3	3	100
4	4	100
5	5	100
6	6	100
7	7	100
8	8	100
9	9	100
10	10	100
11	11	100

#### **Показатели библиотечной статистики за 2024 год.**

1. Количество читателей: всего - 201

в т. ч. обучающихся - 180

учителя –19

2. Книжный фонд: всего - 11131

3. Фонд учебников: всего – 8075

4. Художественная литература - 3049

5. Число посещений: всего -609

#### **Обслуживание читателей**

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся. В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

#### **Основные формы индивидуального обслуживания:**

-беседа при записи в библиотеку,

- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году в библиотеке были оформлены следующие выставки:

1. к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я помню, я горжусь»,
2. «12 декабря - День Конституции»,
3. ко дню памяти жертв Холокоста выставка «Помнить и никогда не забывать»,
4. ко Дню защитника Отечества «Славим Отечество»,
5. «В мире книг Альберта Лиханова»,
6. Знаменитые земляки.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

#### **Работа с библиотечным фондом ведется в течение 2024 года.**

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

#### **Работа по сохранности фонда**

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

### **Повышение квалификации.**

В течение всего учебного года занималась самообразованием, посещала семинары методического объединения, использовала в своей работе высылаемую из УО информацию приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет-сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), опыт лучших школьных библиотекарей, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях. Совершенствую традиционные и стараюсь по возможности применять новые инновационные технологии. Постоянно принимала участие в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение».

Анализируя работу школьной библиотеки за 2024 год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение 2024 года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2024 год.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2025 году:

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации.
3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

#### **Задачи школьной библиотеки на 2025 год:**

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Продолжать обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
5. Продолжать формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
6. Обновлять стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки.
7. Больше уделять внимание сайту школьной библиотеки. Это возможность приобщить читателей к удаленным источникам информации, это своего рода окно в единое информационное пространство, это виртуальное представительство общеобразовательного учреждения в Интернете.

8. Уделять внимание рекламной деятельности библиотеки для привлечения большего числа пользователей.

## **XI. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы:

- Учебные классы – 19, в т.ч.:
- компьютерный класс – 1
- кабинеты начальных классов — 4
- предметные кабинеты – 8
- лаборантские – 1
- библиотека – 1
- техническая мастерская – 1
- кабинет обслуживающего труда - 1
- медицинский кабинет (лицензированный) – 1
- столовая с обеденным залом — 1
- пришкольный участок.

Кабинеты начальных классов, физики, биологии, русского языка, математики, истории, иностранного языка обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, кабинет информатики - интерактивной доской.

Всего в школе 90 компьютеров (на 1 приходится 2 учащихся). 100% кабинетов начальной школы и учебных кабинетов основной и средней школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (персональный компьютер, включенный в локальную сеть, принтер, мультимедийный проектор), есть свободный выход в Интернет. Материально-техническая база МОУ «Головинская СОШ» обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательной деятельности к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Компьютеры подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет.

МОУ «Головинская СОШ» является одним из участников государственной программы «Доступная среда», направленной, в том числе, и на создание условий для совместного обучения и социального взаимодействия детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, и лиц, не имеющих нарушений развития. Крыльцо здания МОУ «Головинская СОШ» оборудовано пандусом и поручнем для беспрепятственного входа и выхода учащихся.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал с комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса: навесные турники, гимнастические скамейки, шведская стенка, баскетбольная сетка, гимнастические маты, мячи

футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик, и др. Благоустроена спортивная площадка. Школьный стадион оборудован беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, площадкой для подвижных игр, имеется гимнастический городок.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования** Дополнительное образование в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. В школе созданы условия для организации досуга школьников и занятий в объединениях дополнительного образования: учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, читальный зал. Кабинеты, в которых проводятся занятия объединений дополнительного образования, обеспечены компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с этим административно-управленческая команда МОУ «Головинская СОШ» приняла решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## **ХII. Статистическая часть**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	85/47,4%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	человек	Не сдавали
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	человек	Не сдавали
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	2 чел.	64
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	1 (база) чел. 1 (профиль) чел.	4 40
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек	Не сдавали

русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	Не сдавали
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек	1/50%

аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	65/36,3%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	41/22,9%
Регионального уровня	человек	2/1,1%
Федерального уровня	человек	0
Международного уровня	человек	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	5/2,7%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	5/2,7%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	179/100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		0
Общая численность педагогических	22	

работников, в том числе:		
-с высшим образованием	человек	20 /91%
-с высшим педагогическим образованием	человек	20 /91%
-средним профессиональным образованием	человек	2 / 9%
-средним профессиональным педагогическим образованием	человек	2 / 9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников, в том числе:		
-с высшей	человек	6 / 27%
-первой	человек	11/50%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
-до 5 лет	человек	1/ 5%
-больше 30 лет	человек	12/56%
Численность/удельный вес педагогических работников от общей численности таких педагогических работников в возрасте:		
-до 30 лет	человек	1 / 5%
-от 55 лет		13/59%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности		22/100%

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности таких работников		22/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0.25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		52,08
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		Да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
-медиатеки		да
-средств сканирования и распознавания текста		да
-выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
-системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности учащихся		179 чел/100%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося		9,52 кв.м
--	--	-----------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3548-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС- 2021: разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022г. № 371-ФЗ МОУ «Головинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В настоящей книге пронумеровано и  
прошнуровано 3 листов  
Директора Г. А. Невструева  
школы

