

Рассмотрен

на заседании Управляющего Совета
протокол от 30.08.2022года
№_1_

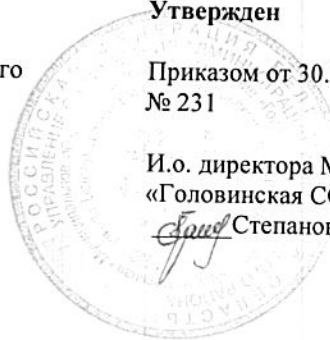
Принят

на заседании Педагогического
Совета
протокол от 30.08.2022г.
№ __1__

Утвержден

Приказом от 30.08.2022г.
№ 231

И.о. директора МОУ
«Головинская СОШ»
 Степанова Р.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального общеобразовательного
учреждения «Головинская средняя
общеобразовательная школа Белгородского
района Белгородской области», реализующий
образовательную программу начального общего
образования
в рамках реализации ФГОС третьего поколения
на 2022/2023 учебный год**

**(Приложение №1 к основной образовательной программе
начального общего образования)**

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Головинская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области»
на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план начального общего образования МОУ «Головинская СОШ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана 1-4 классов МОУ «Головинская СОШ», являются следующие документы:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014г. №1643, 31.12.2015 №1576)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».
- Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 №581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения России от 8 мая 2019 г. №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников. Рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345

Инструктивно – методические материалы

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296
- Медико-профилактические мероприятия организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции от 14.08.2020 г.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27 августа 2015 года № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МОУ «Головинская СОШ»
- Программа развития МОУ «Головинская СОШ»
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Головинская СОШ»
- Локальные акты МОУ «Головинская СОШ»

Особенности построения учебного процесса в 1-4 классах реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках реализации ФГОС третьего поколения

Учебный план МОУ «Головинская СОШ» для 1-4 классов соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

Учебные занятия для 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной рабочей неделе в первую смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только по 5 дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый. В ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО третьего поколения.

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах – 40 минут.

Наиболее трудные предметы проводятся на 2-3 уроках.

Особенности обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности начального образования;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями: (п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, от 31.12.2015 г. № 1576):

- Русский язык и литературное чтение;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;

- *Технология*;
- *Физическая культура*, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** 5 часов в неделю (из которых 4 часа - обязательная часть и 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений на основании заявления родителей (законных представителей) и **«Литературное чтение»** 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4-ом классе.

В первом полугодии 1-го класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** начинается со второго полугодия.

В электронном журнале на соответствующих страницах курс **«Обучение грамоте»** в 1 полугодии записывается как **«Русский язык (обучение письму), и «Литературное чтение (обучение чтению)»**.

Предметная область **«Иностранный язык (английский)»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 1-4 классах..

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Формирование ИКТ – компетентности младших школьников обеспечивается при реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета **«Технология»** (учебный модуль **«Практика работы на компьютере»**).

Руководствуясь нормами ФГОС о самостоятельности образовательной организации на определение часов на изучение предметов учебного плана по классам и годам обучения, а также в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении рекомендуется независимо от возраста обучающихся проводить не менее 3-х учебных часов занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме), в учебном плане МОУ «Головинская СОШ» на 2022-2023 учебный год предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** по 2 часа в неделю в 1-4 классах, третий час занятий физической культурой, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** (во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» от 23.04. 15 г. №08-611 учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

В рамках учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 классов с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления изучается один из модулей:

- **«Основы православной культуры»**,
- **«Основы исламской культуры»**,
- **«Основы буддийской культуры»**,

- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики».

Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфелей достижений учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

В соответствии с СанПин в 1-х классе введен «ступенчатый» режим обучения: в 1 четверти проводится по 3 урока ежедневно.

Таким образом, недельная нагрузка обучающихся 1 класса составляет 15 часов в неделю. В соответствии с годовым календарным графиком на 2022-2023 учебный год, первая четверть составляет 8 недель.

С целью реализации образовательных программ обязательной части учебного плана, проведение уроков по всем учебным предметам в 1 классе в первой четверти 2022-2023 учебного года составляет 120 часов.

- «Русский язык» - 28 часов;
- «Родной язык (русский)» – 2 часа;
- «Математика» - 24 часа;
- «Литературное чтение» - 24 часа;
- «Окружающий мир» - 10 часов;
- «Изобразительное искусство» - 6 часов;
- «Музыка» - 6 часов;
- «Технология» - 6 часов;
- «Физическая культура» – 14 часов;

Региональный краеведческий модуль «Белгородоведение в начальных классах» является составной частью курса окружающего мира предметной области «Обществознание и естествознание».

Учитывая междисциплинарный характер краеведения, региональный материал должен быть включен практически в уроки по другим предметам учебного плана начальной школы (литературное чтение, технология, изобразительное искусство).

Цель изучения региональной программы «Белгородоведение в начальных классах» - формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; формирование метапредметных УУД.

Основные задачи реализации краеведческого содержания:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;
- формирование личностных, метапредметных и предметных УУД на основе регионального краеведческого материала;
- развитие умений работать с разными источниками информации;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

С целью формирования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно с мая по август проводится анкетирование для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год. Часы части учебного плана,

формируемого участниками образовательных отношений, распределяются по итогам анкетирования и письменного заявления родителей (законных представителей). Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в 2022-2023 учебном году, на основании анкетирования участников образовательных отношений, заявлений родителей (законных представителей), представлена учебным предметом «Русский язык» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

**Учебный план МОУ «Головинская СОШ» на 2022-2023 учебный год
для обучающихся 1 класса 1 четверть (недельный)
(УМК «Школа России»)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательная часть	Часть. Формируемая участниками образовательных отношений	
Родной язык и литературное чтение	Обучение грамоте. Письмо	2,5	1	3,5
	Обучение грамоте. Чтение	3		3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3		3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1,25		1,25
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	0,75		0,75
	Изобразительное искусство	0,75		0,75
Технология	Технология	0,75		0,75
Физическая культура	Физическая культура	2		2
ИТОГО в 1 четверти		14	1	15
Максимально допустимая аудиторная нагрузка				15

**Учебный план МОУ «Головинская СОШ» на 2022-2023 учебный год
для обучающихся 1 класса 1 четверть
(УМК «Школа России»)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательная часть	Часть. Формируемая участниками образовательных отношений	
Родной язык и литературное чтение	Обучение грамоте. Письмо	20	8	28
	Обучение грамоте. Чтение	24		24
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	24		24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	10		10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	6		6
	Изобразительное искусство	6		6
Технология	Технология	6		6
Физическая культура	Физическая культура	16		16
ИТОГО в 1 четверти		112	8	120
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		120		

**Учебный план МОУ «Головинская СОШ» на 2022-2023 учебный год,
реализующий образовательные программы начального общего образования в
рамках введения ФГОС третьего поколения (недельный)
(УМК «Школа России»)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры»	-		-		-		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4

Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8
Итого		20	1	22	1	22	1	22	1	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		21		23		23		23		90

Учебный план
МОУ «Головинская СОШ»,
 реализующий образовательные программы начального общего образования в
 рамках введения ФГОС третьего поколения на 2022-2023 учебный год по УМК
 «Школа России» для 2-4 классов (годовой), 1 класс II- IV четверть

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165		170		170		170		675
	Литературное чтение	132		136		136		136		540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		68		68		68		204
Математика и информатика	Математика	132		136		136		136		540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68		68		68		68		270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры»	-		-		-		34		34
Искусство	Музыка	33		34		34		34		135
	Изобразительное	33		34		34		34		135

	искусство									
Технология	Технология	33		34		34		34		135
Физическая культура	Физическая культура	66	33	68	34	68	34	68	34	
Итого максимально		660	33	748	34	748	34	748	34	3039
ИТОГО* (с учетом «ступенчатого» режима обучения» для 1 класса)		693		782		782		782		3039

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением «О системе оценки, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс в связи с переходом на обучение по ФГОС третьего поколения»

Формы и предметы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования: диктант, контрольное списывание, контрольная работа. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, собеседование.

В качестве итоговой контрольной работы как формы проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году в 4 классе будут проведены всероссийские проверочные работы.

Формы и предметы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

№ п\п	класс	Предмет и формы промежуточной аттестации
1	1	Математика (контрольная работа) Русский язык (контрольное списывание)
2	2	Математика (контрольная работа) Русский язык (диктант с грамматическим заданием)
3	3	Математика (контрольная работа) Русский язык (диктант с грамматическим заданием)
4	4	Математика (контрольная работа) Окружающий мир (тестирование)

Результаты итоговых контрольных работ в 1 классе оцениваются по бинарной шкале:

- дети, не достигшие уровня базовой подготовки;
- дети, достигшие уровня базовой подготовки;
- дети, достигшие как базового, так и повышенного уровня подготовки;
- дети, достигшие как базового, так и высокого уровней подготовки.

ОСНОВАНИЯ для выбора предметов при проведении промежуточной аттестации:

Русский язык и математика являются основными учебными предметами, изучающимися на всех уровнях образования, поэтому необходим промежуточный контроль его усвоения.

К концу обучения в 1 – 4 классах учащиеся должны знать по русскому языку части речи; значимые части слова, главные и второстепенные члены предложения, словосочетания, предложения с однородными членами; выделять основную мысль текста, находить языковые средства, делающие текст выразительным; писать диктанты, сочинения и изложения различных видов

По учебному предмету математика учащиеся должны знать классы и разряды чисел, сравнивать, воспроизводить по памяти, формулировать свойства арифметических действий (переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения,

распределительные свойства умножения относительно сложения и вычитания, соотношения между единицами массы). Применять правила порядка выполнения действий при вычислении. Решать учебные и практические задачи, арифметические текстовые задачи разных видов. Сформированность этих знаний и умений проверяется в промежуточной аттестации в 1–4 классах.

Программно-методическое обеспечение учебного процесса в 1-4 класса, реализующих ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году

Учебники				
Предмет	класс	автор	название	издательство, год издания
Русский язык	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Азбука. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение, 2014, 2016, 2022
	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Учебник. 1 класс. ФГОС	Просвещение, 2014, 2016, 2022
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Учебник. 2 класс. ФГОС	Просвещение, 2014, 2017, 2022
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Учебник. 3 класс. ФГОС	Просвещение, 2015, 2022
Русский родной язык	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Учебник. 4 класс. ФГОС	Просвещение, 2016, 2019, 2022
	2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Русский родной язык	Просвещение, 2020
	3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Русский родной язык	Просвещение, 2020
	4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Русский родной язык	Просвещение, 2020
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение, 2014, 2016, 2022
	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение, 2014, 2017, 2022
	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова	Литературное чтение. Учебник. 3	Просвещение, 2015, 2022

		М.В. и др.	класс. В 2-х частях. ФГОС	
	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение, 2014, 2016, 2019, 2022
Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение, 2012, 2013, 2014, 2016, 2022
	2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение, 2012, 2014, 2017
	3	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение, 2013, 2015, 2022
	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение, 2016, 2019, 2022
Окружающий мир	1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение, 2012, 2013, 2014, 2016, 2022
	2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение, 2012, 2014, 2017, 2022
	3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение, 2014, 2015, 2022
	4	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение, 2016, 2019, 2022
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Музыка. Учебник. 1 класс. ФГОС	Просвещение, 2013, 2016, 2022
	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Музыка. Учебник. 2 класс. ФГОС	Просвещение, 2012, 2014, 2017
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Музыка. Учебник. 3 класс.	Просвещение, 2011, 2013,

			ФГОС	2016	
	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Музыка. Учебник. 4 класс. ФГОС	Просвещение, 2012, 2014, 2016, 2019	
Изо	1	Неменская Л.А./ Под ред. Б.М. Неменского	Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник. ФГОС	Просвещение, 2013, 2014, 2016, 2022	
	2	Коротеева Е.И., Неменский Б.М.	Искусство и ты. Учебник для 2 класса. ФГОС	Просвещение, 2012, 2014, 2017	
	3	Горяева Н.А. и др. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 3 класс ФГОС	Просвещение, 2011, 2013, 2016	
	4	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 4 класс ФГОС	Просвещение, 2012, 2013, 2019	
Основы религиозных культур и светской этики	4	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е. С. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 кл. ФГОС	Просвещение, 2015, 2022	
Технология	1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология: Человек. Природа. Техника. Учебник. 1 класс. ФГОС	Просвещение, 2013, 2016, 2022	
	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология: Человек. Природа. Техника. Учебник. 2 класс. ФГОС	Просвещение, 2012, 2014, 2017	
	3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология: Человек. Природа. Техника. Учебник. 3 класс. ФГОС	Просвещение, 2013, 2016	
	4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология: Человек. Природа. Техника. Учебник. 4 класс. ФГОС	Просвещение, 2014, 2016	
Физическая культура	1	Лях В.И.	Физическая культура. Учебник. 1-4 классы. ФГОС	Просвещение, 2012, 2014, 2016, 2019	

	2	Лях В.И.	Физическая культура. Учебник. 1-4 классы. ФГОС	Просвещение, 2011, 2012, 2016, 2019
	3	Лях В.И.	Физическая культура. Учебник. 1-4 классы. ФГОС	Просвещение, 2011, 2016, 2019
	4	Лях В.И.	Физическая культура. Учебник. 1-4 классы. ФГОС	Просвещение, 2012, 2016, 2019
Английский язык	2	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык. Brilliant. ФГОС	Русское слово, 2015, 2017
	3	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык. Brilliant. ФГОС	Русское слово, 2016, 2018
	4	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык. Brilliant. ФГОС	Русское слово, 2017, 2019

Директор школы

Р.А. Зенин