

Муниципальное образовательное учреждение «Головинская средняя
общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
«Утверждаю»

и.о. директора школы:

МОУ «Головинская СОШ»

 Степанова Р.П.

Приказ от 02.09.2022 №

231



План работы

школьного методического объединения учителей
начальных классов

Руководитель: *Литвинова Елена Ивановна*

2022-2023 учебный год

Утверждаю зам.директора
Фрай МОУ /Степанова Р.П./
«07» *сентября* 2022г.

План работы

школьного методического объединения

учителей начальных классов

МОУ «Головинская СОШ»

2022-2023уч.г

Тема работы методического объединения учителей начальных классов:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Цель:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления методической работы:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;

- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса, организация работы с одаренными детьми;

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы, семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год:

1. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Знакомство с ФГОС начального общего образования третьего поколения

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально - педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

4. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и

самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района, области.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров

Межсекционная работа:

- Открытые уроки.
- Внеклассная работа (проведение экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
- Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Руководитель МО Г. В. Сивачева

МОУ «Головинская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области»

**Тематика заседаний методического объединения
учителей начальных классов
на 2022-2023 учебный год**

СЕНТЯБРЬ.

Тема: «Обсуждение и утверждение плана методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год»

1. Планирование и организация методической работы на новый 2022-2023 учебный год .
2. Анализ работы МО за 2021--2022 учебный год.
3. Задачи методического объединения начальных классов на 2022-2023 учебный год.
4. Рассмотрение учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.
5. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
6. Утверждение тем по самообразованию педагогических работников в 2022-2023 учебном году.

ДЕКАБРЬ.

Тема: « Современный урок – одно из условий перехода на ФГОС нового поколения»

1. Новый тип урока в условиях реализации ФГОС нового поколения
2. Современная структура урока в рамках ФГОС.
3. Как построить урок в соответствии с требованиями по ФГОС.
4. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.
5. Планирование недели начальных классов.
6. О реализации прав граждан на получение образования на родном языке

МАРТ.

Тема: *Проблемный диалог как средство реализации стандартов второго поколения»*

1. Проблемно-диалогическое обучение: понятие, технология, применение. Методы постановки учебной проблемы и поиска решения.
2. «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для реализации ФГОС второго поколения ».
3. Внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках внеурочной деятельности.
4. Особенности преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе
5. Отчёт о проведении недели начальных классов.

МАЙ. *«Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»*

1. ИКТ-компетентность учителя начальных классов.
2. Место ИКТ в образовательном процессе.
3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.
4. Подведение итогов за год.

Руководитель ШМО начальных классов:  **Е.И. Литвинова**