

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГОЛОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА БЕЛГОРОДСКОГО  
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

308584, с. Головино Белгородского района Белгородской области, ул. Центральная, д.19  
Тел.(4722)29-23-11, Fax.(4722)29-23-25, E.mail: as-1957182@yandex.ru

«Утверждаю»

и.о. директора школы

Р.П.Степанова

приказ от 02.09.2022 № 231



**ПЛАН РАБОТЫ  
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА  
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

## **Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2021 - 2022 учебный год**

В ШМО учителей естественно-математического цикла – 6 учителей (математики, физики, информатики и ИКТ, биологии, химии, географии и ОБЖ и физической культуры). 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию – Носова Т. А.; 3 учителя имеют первую квалификационную категорию–Бобух Л.Г., Матвеев В.Н; Самарин В.М., 2 учителя не имеют категории–Бабичев Н. В., Сечкарева Е.Н.

В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации в рамках обновленных ФГОС: Бобух Л.Г., Бабичев Н. В.,Матвеев В.Н;Сечкарева Е.Н.

Методическая тема ШМО: «Современные методы образования как средство повышения качества обучения в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Задачи ШМО:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, тренировочных работ ОГЭ).
2. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, конкурсах, использование современных информационных технологий.
4. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и региональном уровне.
5. Обобщать и распространять накопленный опыт работы учителей.
6. Использовать различные формы и методы контроля с целью объективного оценивания результатов обученности учащихся.
7. Продолжить проектно-исследовательскую деятельность по предметам естественнонаучного цикла.
8. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
9. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностику знаний учащихся.
- 10.Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

**Направления методической работы:**

*1. Аналитическая деятельность:*

- ✓ анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
  - ✓ анализ посещения открытых уроков;
  - ✓ изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
  - ✓ анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. *Информационная деятельность:*
- ✓ изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
  - ✓ продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
3. *Организация методической деятельности:*
- ✓ выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
4. *Консультативная деятельность:*
- ✓ консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
  - ✓ консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
  - ✓ консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
5. *Организационные формы работы:*
- ✓ заседания методического объединения;
  - ✓ методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
  - ✓ взаимопосещение уроков педагогами;
  - ✓ выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
  - ✓ участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
  - ✓ повышение квалификации педагогов на курсах;
  - ✓ прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Направлениями обучения являются:**

- ✓ Формирование умения учиться;
- ✓ Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- ✓ Умение решать ключевые задачи;
- ✓ Обучение решению сложных задач;
- ✓ Опыт работы с дополнительной литературой;
- ✓ Организация сотрудничества учащихся.

На ШМО учителей естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год были рассмотрены и утверждены календарно – тематические планы и рабочие программы по предметам, утверждены темы и формы работы учителей по самообразованию.

Обсуждены результаты школьного тура олимпиад по математике, физике, информатике и ИКТ, биологии, химии, географии и ОБЖ и физической культуре. Подведены итоги входного контроля по предметам МО. Изучалась методическая литература, документы ФГОС.

Были подведены итоги успеваемости.

Проведены школьные и муниципальные исследования учебных достижений обучающихся 9 и 11 классов по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ, школьные исследования учебных достижений обучающихся 9 и 11 классов по биологии в формате ОГЭ и ЕГЭ, школьные исследования учебных достижений обучающихся 9 классов по географии в формате ОГЭ, школьные исследования учебных достижений обучающихся 11 классов по химии в формате ЕГЭ.

Были заслушаны учителя математики, физики, информатики и ИКТ, биологии, химии, географии и ОБЖ и физической культуры по темам самообразования. Подведены итоги за 2021 год.

Составлен план–график по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.

Проводилась с обучающимися выпускных классов информационная работа по использованию цифровых образовательных ресурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Выявились обучающиеся для проведения индивидуальной работы с ними.

Проведён анализ ОГЭ за 2021 – 2022 уч. год на заседаниях МО, педагогическом совете. Внесение корректив в планы работы МО, ВШК с целью более качественной подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Изучались интересы и склонности обучающихся: уточнялись критерии всех видов одарённости: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Проводилась работа с одарёнными обучающимися.

За 2021-2022 учебный год проведены 5 заседаний ШМО. Вопросы обсуждаемые на заседаниях:

1. Анализ работы ШМО за 2020 – 2021 учебный год.
2. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах в 2020-2021 учебном году.
3. Нормативно-правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу учебного года.
4. Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году (реализация плана формирования функциональной грамотности обучающихся с использованием готовых заданий функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности).
5. Утверждение тем самообразования педагогов (с учетом диагностики профессиональных компетенций педагогов).
6. Разработка и согласование плана подготовки к ГИА. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ. Изучение приказов и положений о

- формах и порядке проведения ГИА в 2022 году. Анализ пробных экзаменов по предметам МО.
7. Подготовка учащихся к участию в школьном, муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам, ВПР в 2021-2022 г. Итоги проведения школьного тура всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМО. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметам МО.
  8. Организация работы по адаптации обучающихся 5-го класса
  9. «Предметная диспансеризация». Способы устранения предметных дефицитов.
  - 10.Согласование материалов для промежуточной итоговой аттестации обучающихся 5-8,10 класса.
  - 11.Отчет педагогов об участии в семинарах, олимпиадах, вебинарах и других образовательных мероприятиях.
  - 12.Создание рабочих программ в 5 классе по конструктору рабочих программ.
  - 13.Разработка и обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
  - 14.Итоги результатов диагностических работ в 9-х классах,11-х классах за 2021-2022 учебный год. Выявление уровня подготовки обучающихся к ГИА.
  - 15.Итоги промежуточной итоговой аттестации обучающихся 5-8,10 классах.
  - 16.Итоги самообразования учителей. Составление плана самообразования на 2022 – 2023 учебный год.
  - 17.Составление перспективного плана развития ШМО на 2022-2023 учебный год.

**Курсы, которые прошли учителя ШМО естественно-математического цикла:**

Бобух Лариса Григорьевна – «Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций»; «Методика подготовки к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы по математике»; «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».

Бабичев Николай Владимирович – «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».

Матвеев Владимир Николаевич – «Теория и методика физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»; «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».

Носова Татьяна Александровна– «Организация работы учителя физики с одаренными детьми», «Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательных организациях», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Самарин Валерий Михайлович – «Сайт, как информационный ресурс электронного обучения: разработка концепции и структуры»; «Автоматизация трехмерного проектирования в образовательных организациях».

Сечкарева Екатерина Николаевна – «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС», «Реализация требований ФГОС в преподавании химии на уровне основного и среднего общего образования», «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности»; «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».

#### **Участие в конкурсах:**

**1) Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Мир педагога»–**  
Бобух Лариса Григорьевна – победитель, (приказ №1559, от 20.12.2021)

**2) Конкурсы учащихся, под руководством учителей МО естественно -  
математического цикла:**

|                  | <b>Название конкурса</b>  | <b>ФИ участника</b> | <b>место</b> | <b>учитель</b> |
|------------------|---|---------------------|--------------|----------------|
| <b>2021-2022</b> |   |                     |              |                |
| 1                | муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования родному краю      | Шпаковская Анна     | 2            | Носова Т.А.    |
| 2                | Районная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота – 2022»                                   | Кич Надежда         | 1            | Носова Т.А.    |
|                  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»                      | Недосеков Натан     | 1            | Носова Т.А.    |
| 3                | Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских и экологических проектов «Человек на Земле» | Шпаковская Анна     | 1            | Носова Т.А.    |
| 4                | муниципальный этап всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в  | Недосеков Натан     | 1            | Носова Т.А.    |

|    |   |                    |                    |             |
|----|---|--------------------|--------------------|-------------|
|    | науке»  |                    |                    |             |
| 5  | Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближение дыхание весны...»                                  | Коллектив 6 класса | 3                  | Носова Т.А. |
| 6  | муниципальный этап областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!» | Шпаковская Анна    | 3                  | Носова Т.А. |
| 7  | Региональный отборочный тур Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля талантов»                       | Корыпаева Анна     | Лауреат II степени | Носова Т.А. |
| 8  | Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твоё неизвестно»                             | Корыпаева Анна     | 1                  | Носова Т.А. |
| 9  | Региональный заочный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»                               | Мезенцев Максим    | 3                  | Бобух Л.Г.  |
| 10 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур                                 | Худаева Анастасия  | Диплом победителя  | Бобух Л.Г.  |
| 11 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур                                 | Головашкина Анна   | Диплом победителя  | Бобух Л.Г.  |
| 12 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур                                 | Целиков Глеб       | Диплом победителя  | Бобух Л.Г.  |
| 13 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур                                 | Понасенко Ярослав  | Диплом победителя  | Бобух Л.Г.  |
| 14 | V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов.   | Лукьянченко Артем  | Диплом победителя  | Бобух Л.Г.  |

#### Участие в работе комиссий:

Бобух Л.Г., Носова Т.А. – эксперты по проверке ВПР по математике и физике

## Темы по самообразованию

| № п/п | ФИО (полностью)                | Дата рождения | Должность                   | Квалификационная категория | Общий трудовой стаж | Педагогический стаж | Тема самообразованию   |
|-------|--------------------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|--|
| 1     | Бабичев Николай Владимирович   | 09.07.1980    | Учитель географии и ОБЖ     | без категории              | 18                  | 1                   | «Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках географии»                         |
| 2     | Бобух Лариса Григорьевна       | 13.03.1970    | Учитель математики          | первая                     | 19                  | 19                  | «Использование краеведческого материала на уроках математики и во внеурочное время»                      |
| 3     | Матвеевко Владимир Николаевич  | 20.09.1955    | Учитель физической культуры | первая                     | 42                  | 42                  | Подвижные спортивные игры как средство и метод формирования двигательных умений и навыков учащихся       |
| 4     | Носова Татьяна Александровна   | 11.07.1956    | Учитель физики              | высшая                     | 40                  | 39                  | Экологическое воспитание на уроках физики  |
| 5     | Самарин Валерий Михайлович     | 17.04.1977    | Учитель информатики и ИКТ   | первая                     | 15                  | 15                  | Активизация познавательной деятельности на уроках информатики  |
| 6     | Сечкарева Екатерина Николаевна | 17.04.1998    | Учитель биологии и химии    | Молодой специалист         | 2                   | 2                   | Проектная опытно-исследовательская деятельность обучающихся по химии и биологии в рамках реализации ФГОС |

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности, повышали уровень психолого-педагогической подготовки путем самообразования, через участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Учителями МО проводились уроки с компьютерной поддержкой, компьютерное тестирование на уроках, создавались презентации для уроков и внеклассных мероприятий. Учителя-предметники повышали уровень учебной мотивации через использование в своей работе групповых форм работы, а также через выполнение творческих работ и проектов.

Учащиеся приняли участие в школьном туре олимпиад.

Образовательные Интернет-ресурсы учителя использовали при подготовке к урокам, во внеклассной работе, рекомендовали детям как средство самообразования. Большинство педагогов ШМО ЕМЦ имеют собственные странички и сайты в проектах «Инфоурок», «Мультиурок», «Видеурок», РЭШ.



Велась работа со слабоуспевающими учащимися. В начале года определили фактический уровень знаний слабоуспевающих по итогам входного контроля. Выявились пробелы в знаниях учеников, которые требовали быстрой ликвидации, списки слабоуспевающих учащихся, Давались задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание, мониторинг успеваемости по итогам письменных работ, выполнение работы над ошибками после каждой работы, динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы, мониторинг результатов контрольных работ. В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающими учащимися составлялись графики индивидуальной работы.

Анализ результатов ВПР и ОГЭ позволил сделать вывод о необходимости принятия дополнительных мер по подготовке школьников к ВПР и ОГЭ. При планировании такой работы на всех уровнях осуществляла индивидуальный подход к каждому обучающемуся, выделяя:

Группу «риска» – обучающиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов.

Группу «слабоуспевающих» – обучающиеся, которые при добросовестном отношении могут набрать минимальное количество баллов.

Группы «сильных».

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя ШМО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьезберегающей образовательной среды; проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

С целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими кадрами методического объединения учителей естественно-математического и обществоведческого цикла, повышения уровня методической работы продолжить работу по следующим направлениям:

- ✓ подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА;
- ✓ совершенствование педагогического мастерства учителей ШМО;
- ✓ эффективное применение современных средств и методов обучения с целью повышения качества знаний учащихся;
- ✓ внедрять ИКТ на уроках математики, физики, химии, биологии, истории, обществознания, географии;
- ✓ работать с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, имеющие одну «тройку» по предмету).

Согласно перспективному плану работы школы, в 2022-2023 учебном году, педагогический коллектив ШМО учителей естественно-математического и обществоведческого цикла считает необходимым решение и реализацию следующих задач и направлений деятельности:

- ✓ наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта;
- ✓ реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в старшие;
- ✓ искать новые подходы к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла;
- ✓ создавать атмосферу доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик);
- ✓ активизировать деятельность всех педагогов ШМО ЕМЦ.

**Общий вывод:**

считать работу ШМО учителей естественно-математического цикла удовлетворительной.

Методическая тема школы:

### **«Инновационное развитие школы в условиях внедрения ФГОС»**

Методическая тема МО: «Современные методы образования как средство повышения качества обучения в условиях перехода на ФГОС нового поколения».

#### **Цель работы МО:**

Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя

#### **Задачи МО:**

- 11.Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, тренировочных работ ОГЭ).
- 12.Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
- 13.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, конкурсах, использование современных информационных технологий.
- 14.Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и региональном уровне.
- 15.Обобщать и распространять накопленный опыт работы учителей.
- 16.Использовать различные формы и методы контроля с целью объективного оценивания результатов обученности учащихся.
- 17.Продолжить проектно-исследовательскую деятельность по предметам естественнонаучного цикла.
- 18.Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
- 19.Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностику знаний учащихся.
- 20.Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- ✓ рост качества знаний обучающихся;
- ✓ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ОО;
- ✓ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
- ✓ объективное оценивание результатов обученности обучающихся

### **Направления методической работы:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- ✓ анализ методической деятельности за прошлый учебный год и планирование на новый учебный год;
- ✓ анализ посещения открытых уроков;
- ✓ изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- ✓ анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- ✓ изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- ✓ продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

#### **3. Организация методической деятельности:**

- ✓ выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

#### **4. Консультативная деятельность:**

- ✓ консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- ✓ консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- ✓ консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### **5. Организационные формы работы:**

- ✓ заседания методического объединения;
- ✓ методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- ✓ взаимопосещение уроков педагогами;
- ✓ выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- ✓ участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- ✓ повышение квалификации педагогов на курсах;
- ✓ прохождение аттестации педагогическими работниками.

### **Направлениями обучения являются:**

- ✓ Формирование умения учиться;
- ✓ Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- ✓ Умение решать ключевые задачи;
- ✓ Обучение решению сложных задач;
- ✓ Опыт работы с дополнительной литературой;
- ✓ Организация сотрудничества учащихся.

## Основные направления деятельности МО:

| Направления работы                                   | Содержание работы   |
|--|---|
| Повышение методического уровня                       | <p>Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО.</li> <li>2. Изучить материалы по внедрению профессионального стандарта учителя.</li> <li>3. Повышение методического уровня учителей.</li> <li>4. Изучить инновационные технологии в обучении предмету.</li> <li>5. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.</li> <li>6. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.</li> <li>7. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных и областных семинаров по преподаваемому предмету.</li> <li>8. Изучать опыт передовых учителей и Интернет - ресурсы.</li> <li>9. Обобщить и распространить опыт работы учителей.</li> <li>10. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.</li> </ol> |
| Повышение успеваемости и качества знаний по предмету | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизировать усвоения знаний и навыков по предметам в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.</li> <li>2. Применять современные, инновационные методы обучения.</li> <li>3. Вести целенаправленную работу, направленную на повышение уровня качества знаний учащихся.</li> <li>4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.</li> <li>5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках, использование здоровьесберегающих технологий.</li> <li>6. Практиковать разноуровневые тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.</li> <li>7. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ, ВПР.</li> </ol>  |
| Работа с высоко мотивированными и одаренными детьми  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предметам.</li> <li>2. Привлечение заинтересованных детей к участию в научно-практических конференциях.</li> <li>3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.</li> <li>4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.</li> <li>5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.</li> </ol>   |
| Инновационная экспериментальная деятельность         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение современных педагогических технологий.</li> <li>2. Обобщение опыта работы учителей.</li> <li>3. Методические мероприятия, направленные на повышение уровня педагогического мастерства и позволяющие наиболее</li> </ol>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>эффективно реализовать инновации в образовательном процессе (семинары, практикумы, консультации, открытые уроки, мастер-классы и т.д.)</p>  |
| <p>Совершенствование работы учителя</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.</li> <li>2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике.</li> <li>3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.</li> <li>4. Повседневная работа учителя по самообразованию.</li> </ol> |
| <p>Внеклассная работа</p>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение предметной недели.</li> <li>2. Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.</li> </ol>  |

*Состав МО естественно - математического цикла*

- 1 Бабичев Николай Владимирович, учитель географии, биологии и ОБЖ;
- 2 Бобух Лариса Григорьевна, учитель математики;
- 3 Матвеевко Владимир Николаевич, учитель физической культуры;
- 4 Носова Татьяна Александровна, учитель физики;
- 5 Литвякова Юлия Александровна, учитель информатики и ИКТ;
- 6 Потапов Виктор Иванович, учитель технологии.

**Планирование работы школьного методического объединения  
учителей естественно - математического цикла МОУ «Головинская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год**

**План работы МО**

| №   | Содержание деятельности  | Сроки             | Ответственные                   |
|---|--|-------------------|---------------------------------|
| <b>1. Информационное обеспечение. Работа с документами</b>      |  |                   |                                 |
| 1   | Изучение методических рекомендаций учителям на 2022-2023 учебный год   | Август            | Заместитель директора           |
| 2   | Составление рабочих программ по предметам естественно-математического цикла  | Август            | Рук.МО и члены МО               |
| 3   | Отчет об участии обучающихся в олимпиадах школьников   | Декабрь - май     | Рук.МО                          |
| <b>2. Научно-методическая и инновационная работа</b>            |  |                   |                                 |
| 1   | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология) позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся | Август - май      | Рук.МО                          |
| 2   | Взаимное посещение уроков  | В течение уч года | Члены МО                        |
| 4   | Составление перспективного плана аттестации учителей МО  | Август            | Заместитель директора           |
|   | Изучение и применение педтехнологий на уроках естественнонаучного цикла  | В течение уч года | Члены МО                        |
|   | Участие в конкурсах для преподавателей   | В течение уч года | Члены МО                        |
| <b>3. Диагностическое обеспечение внутри школьного контроля</b> |  |                   |                                 |
| 1   | Анализ результатов ГИА-2022  | Август            | Заместитель директора           |
| 2   | Проведение и анализ открытых мероприятий   | Август - май      | Члены МО.                       |
| 3   | Утверждение рабочих программ   | Сентябрь          | Заместитель директора<br>Рук.МО |
| 4   | Проведение и анализ входного контроля  | Сентябрь          | Заместитель директора           |



|   |   |                   |                                 |
|---|---|-------------------|---------------------------------|
|   |   |                   | Рук.МО                          |
| <b>4. Работа по подготовке к ГИА</b>                        |   |                   |                                 |
| 1   | Анкетирование учащихся по выбору предметов для сдачи экзамена   |                   | Сентябрь - декабрь<br>Члены МО  |
| 2   | Расписание дополнительных занятий   |                   | Сентябрь - декабрь<br>Члены МО  |
| 3   | Консультации по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ  |                   | Сентябрь - декабрь<br>Члены МО  |
| 4   | Проведение тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ  |                   | В течении уч года<br>Члены МО   |
| 5   | Анализ мониторинговых исследований учащихся в формате ЕГЭ и ОГЭ   |                   | В течении уч года<br>Члены МО   |
| 6   | Составление дорожной карты по подготовке учащихся в формате ЕГЭ и ОГЭ   |                   | Сентябрь - декабрь<br>Члены МО  |
| 7   | Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предметам, с КИМаами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ  |                   | Сентябрь - декабрь<br>Члены МО  |
| <b>5. Обеспечение перехода на ФГОС ООО</b>                  |   |                   |                                 |
| 1   | Постоянно действующий семинар «Методическая помощь учителю в условиях введения ФГОС ООО»:<br>1. Метapedметные УУД и метapedметные результаты<br>2. Технологии формирования метapedметных УУД на различных этапах урока<br>3. Основные принципы разработки метapedметных заданий | В течении уч года | Заместитель директора<br>Рук.МО |
| 2   | Составление рабочих программ с учётом требований ФГОС   | Август            | Члены МО                        |
| 3   | Разработка программ внеурочной деятельности в условиях перехода к ФГОС  | В течении уч года | Члены МО                        |
| <b>6. Работа по обеспечению профессионального стандарта</b> |   |                   |                                 |
| 1   | Обсуждение нормативно-правовой базы по внедрению профессиональных стандартов  | Август            | Рук МО                          |
| 2   | Организация консультаций по разъяснению положений профессионального стандарта   |                   |                                 |
| 3   | Участие в мероприятиях (вебинарах, курсах, семинарах и т.п.) по теме перехода на ПС   | В течении уч года | Члены МО                        |
| 4   | Аттестация работников на соответствие квалификации, изложенной в профстандарте  |                   | Администрации<br>ОУ             |
| <b>7. Работа с одаренными детьми</b>                        |   |                   |                                 |
| 1   | Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам   | В течении уч года | Члены МО                        |
| 2   | Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях   | В течении уч года | Члены МО                        |
| 3   | Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии, географии, химии   | В течении уч года | Члены МО                        |
| 4   | Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала   | В течении уч года | Члены МО                        |
| <b>8. Работа со слабоуспевающими учащимися</b>              |   |                   |                                 |
| 1   | Организация повторения изученного материала   | Сентябрь          | Члены МО                        |

|                                      |   |                   |          |
|--------------------------------------|---|-------------------|----------|
| 2                                    | Выявление слабоуспевающих учащихся и организация коррекционной работы с ними (составление плана работы)       | Сентябрь          | Члены МО |
| 3                                    | Проверка работы с отстающими учащимися, проведение мероприятий по устранению пробелов в знаниях по математике | В течение уч года | Члены МО |
| <b>9. Аналитическая деятельность</b> |   |                   |          |
| 1                                    | Анализ деятельности за 2021 – 2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год                        |                   |          |
| 2                                    | Анализ мониторинговых исследований учащихся в формате ЕГЭ и ОГЭ   |                   |          |
| 3                                    | Анализ посещения открытых уроков  |                   |          |
| 4                                    | Анализ деятельности МО за 2022-2023 уч.год и утверждение плана работы МО на 2023– 2024 уч.год                 |                   |          |

| Тема заседания /Сроки   | План проведения заседаний МО  |
|---|---|
| <b>Заседание МО №1</b><br>(организационное)<br><b>Тема:</b> «Содержание и основные направления работы учителей естественно - математического цикла на 2022 – 2023 учебный год»<br>направления работы учителей естественно - математического цикла на 2022 – 2023 учебный год»<br><b>30.08.2022 г.</b> | <b>Заседание МО №1.</b> Тема: «Содержание и основные направления работы учителей естественно - математического цикла на 2022 – 2023 учебный год»<br>1. Анализ работы МО за 2021 – 2022 учебный год.<br>2. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах в 2021 – 2022 учебном году.<br>3. Нормативно-правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу учебного года.<br>4. Утверждение плана работы МО на 2022 – 2023 учебный год.<br>5. Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности в 2022 – 2023 учебном году(реализация плана формирования функциональной грамотности обучающихся с использованием готовых заданий функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности).<br>6. Утверждение тем самообразования.<br>7. Разработка и согласование плана подготовки к ГИА.<br>8. Подготовка учащихся к участию в школьном, муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам, ВПР в 2022 – 2023 г.<br>9. Организация работы по адаптации обучающихся 5-го класса. |
| <b>Заседание МО №2</b><br>«Методическое сопровождение подготовки к ГИА»<br>сопровождение к ГИА.<br>Преемственность обучения при переходе из начальной школы в 5-ый класс»<br><b>Октябрь 2022г</b>   | <b>Заседание МО №2.</b> Тема: «Методическое сопровождение подготовки к ГИА. Преемственность обучения при переходе из начальной школы в 5-ый класс»<br>1. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ. Изучение приказов и положений о формах и порядке проведения ГИА в 2023 году.<br>2. Дидактическое сопровождение ОГЭ – работа с сайтом firmi.ru. ИКТ на уроках математики и дополнительных занятиях при подготовке к ОГЭ. (доклад: Бобух Л.Г.)<br>3. Организация работы с электронными ресурсами (платформы УЧИ.РУ; ЯНДЕКС, СФЕРУМ) (доклад:  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Литвякова Ю.А.)</p> <p>4. Способы устранения предметных дефицитов. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся (доклад: Гюсовой Т.А.)</p> <p>5. Итоги I четверти. Анализ качества знаний и успеваемости учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ отчет учителей-предметников по работе со слабоуспевающими обучающимися.</li> <li>✓ обсуждение вопросов по повышению качества образования по предметам МО:</li> <li>✓ создание комфортных условий обучения для всех учащихся на уроках;</li> <li>✓ использование разнородных самостоятельных и контрольных работ, тестов с учетом уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>✓ своевременная ликвидация пробелов знаний обучающихся.</li> </ul> <p>6. Итоги проведения школьного тура всероссийской олимпиады школьников по предметам МО. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметам МО.</p> <p>7. Анализ адаптации учащихся 5 класса к системе обучения и требованиям основной школы. Рекомендации педагога-психолога по теме «Возрастные особенности пятиклассников».</p> |
| <p><b>Заседание МО №3</b> «Математическая и функциональная грамотность школьников»<br/><b>Январь 2023г</b></p>   | <p><u>Заседание МО №3. Тема: «Математическая и функциональная грамотность школьников»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математическая и функциональная грамотность школьников.</li> <li>2. Итоги II четверти. Анализ качества знаний и успеваемости учащихся.</li> <li>3. Анализ выполнения учебных программ и планов.</li> <li>4. Педагогическая мастерская: «Педагогический профессионализм как фактор достижения современного качества образования». Выступления по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Метапредметность, как важное средство достижения нового качества образования»;</li> <li>✓ «Проектная деятельность как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов»;</li> <li>✓ «Использование ИКТ в системе формирования интереса к занятиям физической культурой, развитие целостного отношения к здоровью».</li> <li>✓ «Использование современных образовательных технологий для достижения качества образования»;</li> </ul> </li> </ol>  |
| <p><b>Заседание МО №4</b><br/><b>Тема:</b> «Системно-деятельностный подход в обучении школьников»<br/>подход в обучении школьников».<br/><b>Март 2023г</b></p> | <p><u>Заседание №4. Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении школьников»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги III четверти. Анализ качества знаний и уровня обученности учащихся.</li> <li>2. Анализ пробных экзаменов по предметам МО.</li> <li>3. Согласование материалов для промежуточной итоговой аттестации обучающихся 5-8,10 классах.</li> <li>4. Использование современных технологий на уроке. Обмен опытом. Выступления по теме:</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Системно-деятельностный подход в обучении школьников»</li> <li>✓ «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования».</li> <li>✓ «Технология деятельностного подхода как средство реализации ФГОС ООО при проектировании уроков физики»</li> <li>✓ «Организация личностно-ориентированного обучения на уроках математики, как средство повышения качества знаний учащихся в условиях реализации ФГОС ООО»</li> <li>✓ «Системы контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся»</li> </ul> <p>5. Анализ проведения открытых уроков и предметных недель по плану.</p>  |
| <p><b>Заседание МО №5</b><br/> <b>Тема:</b> «Подготовка и проведение итоговой аттестации школы по предметам. Результативность работы ШМО за 2022 – 2023 учебный год. Задачи на 2023 – 2024 учебный год»<br/> <b>Июнь 2023г</b></p> | <p>Заседание МО №5. Тема: «Подготовка и проведение итоговой аттестации школы по предметам. Результативность работы ШМО за 2022 – 2023 учебный год. Задачи на 2023 – 2024 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет педагогов об участии в семинарах, олимпиадах, вебинарах и других образовательных мероприятиях.</li> <li>2. Анализ работы МО в 2022 – 2023 учебном году.</li> <li>3. Разработка и обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Составление перспективного плана развития МО на 2023-2024 учебный год.</li> <li>4. Итоги результатов диагностических работ в 9-х классах, 11-х классах за 2022 – 2023 учебный год. Выявление уровня подготовки обучающихся к ГИА.</li> <li>5. Итоги промежуточной итоговой аттестации обучающихся 5-8, 10 классах.</li> <li>6. Итоги самообразования учителей. Составление плана самообразования на 2023 – 2024 учебный год.</li> </ol> |

Руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла

Бобух Л.Г.