**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе программы « Основы религиозных культур и светской этики» Данилюка А. Я..: Москва. Просвещение, 2012 г. Программа допущена Министерством образования Российской Федерации, 2010 г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧАЕМОГО ПРЕДМЕТА ( КУРСА**)

**ЦЕЛЬ:** Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Успешное освоение программы должно позволить слушателям эффективно решать следующие **задачи:**

* Способствовать формированию у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.
* Создавать условия для формирования российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной культурно- религиозной традиции;
* Содержательно раскрыть понятие российской культурно-религиозной традиции в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших подростков;
* Создавать условия для воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
* Способствовать развитию способностей у младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Программа курса составлена с учётом «Базисного учебного плана» для образовательных учреждений Российской Федерации в 4-ых классах образовательных учреждений - 1 час в неделю, за год 34 часа.

Используется учебник: «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов. – 2-е изд. – Просвещение, 2012.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая работа, практика де-ловых игр, анализ критических ситуаций, тренинги практических навыков.

**Методы:**

**Проблемного обучения:** проблемное изложение, частично – поисковые или эвристические, исследовательские

Организации учебно – познавательной деятельности: словесные, наглядные, прак-тические; аналитические, синтетические, аналитико – синтетические, индуктивные, дедуктивные; репродуктивные, проблемно – поисковые; самостоятельной работы и работы под руководством.

Стимулирования и мотивации: стимулирования к учению: познавательные игры, учебные дискуссии, создание эмоционально – нравственных ситуаций; стимулирования долга и ответственности: убеждения, стимулирования долга и ответственности.

**Контроля и самоконтроля:** индивидуальный опрос, фронтальный опрос, устная проверка знаний, письменный самоконтроль.

**Самостоятельной познавательной деятельности:** подготовка учащихся к восприятию нового материала, усвоение учащимися новых знаний, закрепление и совершенствование усвоенных знаний и умений, выработка и совершенствование навыков; наблюдение, работа с книгой; работа по заданному образцу, по правилу или системе правил, конструктивные, требующие творческого подхода.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов |
| 1 | Россия – наша Родина | 1 |
| 2 | Культура и религия | 2 |
| 3 | Возникновение религий. Религии мира и их основатели | 2 |
| 4 | Священные книги религий мира | 2 |
| 5 | Хранители предания в религиях мира | 1 |
| 6 | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздания | 2 |
| 7 | Человек в религиозных традициях мира | 1 |
| 8 | Священные сооружения | 2 |
| 9 | Искусство в религиозной культуре | 2 |
| 10 | Творческие работы учащихся | 2 |
| 11 | История религий в России | 2 |
| 12 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды | 2 |
| 13 | Паломничества и святыни | 1 |
| 14 | Праздники и календари | 2 |
| 15 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира | 2 |
| 16 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь | 1 |
| 17 | Семья | 1 |
| 18 | Долг, свобода, ответственность, труд | 1 |
| 19 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |
| 20 | Итоговая презентация творческих проектов | 4 |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Ученик должен **знать/понимать:**

* Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
* Историю возникновения культуры;
* Особенности и традиции религии;
* Описание основных священных книг, праздников, святынь.

**Уметь:**

* Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
* Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
* Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
* Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
* Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
* Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
* Готовить сообщения по выбранным темам.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела и тем** | **Количество часов** | **Планируемые сроки прохождения** | **Приме-чание** |
| 1 | Россия - наша Родина | 1 | 07.09 |  |
| 2 | Культура и религия | 1 | 14.09 |  |
| 3 | Культура и религия | 1 | 21.09 |  |
| 4 | Возникновение религий. Религии мира и их  основатели | 1 | 28.09 |  |
| 5 | Возникновение религий. Религии мира и их  основатели | 1 | 05.10 |  |
| 6 | Священные книги религий мира | 1 | 12.10 |  |
| 7 | Священные книги религий мира | 1 | 19.10 |  |
| 8 | Хранители предания в религиях мира | 1 | 09.11 |  |
| 9 | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздания | 1 | 16.11 |  |
| 10 | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздания | 1 | 23.11 |  |
| 11 | Человек в религиозных традициях мира | 1 | 30.11 |  |
| 12 | Священные сооружения | 1 | 07.12 |  |
| 13 | Священные сооружения | 1 | 14.12 |  |
| 14 | Искусство в религиозной культуре | 1 | 21.12 |  |
| 15 | Искусство в религиозной культуре | 1 | 28.12 |  |
| 16 | Творческие работы учащихся | 1 | 13.01 |  |
| 17 | Творческие работы учащихся | 1 | 18.01 |  |
| 18 | История религий в России | 1 | 25.01 |  |
| 19 | История религий в России | 1 | 01.02 |  |
| 20 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды | 1 | 08.02 |  |
| 21 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды | 1 | 15.02 |  |
| 22 | Паломничества и святыни | 1 | 22.02 |  |
| 23 | Праздники и календари | 1 | 01.03 |  |
| 24 | Праздники и календари | 1 | 07.03 |  |
| 25 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в  религиях мира | 1 | 15.03 |  |
| 26 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в  религиях мира | 1 | 22.03 |  |
| 27 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь | 1 | 05.04 |  |
| 28 | Семья | 1 | 12.04 |  |
| 29 | Долг, свобода, ответственность, труд | 1 | 19.04 |  |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 | 26.04 |  |
| 31 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся | 1 | 03.05 |  |
| 32 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся | 1 | 10.05 |  |
| 33 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся | 1 | 17.05 |  |
| 34 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся | 1 | 24.05 |  |

**Содержание программы**

**«Основы мировых религиозных культур и светской этики»**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов. Два из них (уроки1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2-29), изучаемые соответственно в 4 и 5 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем, получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

**Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книга религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

**Примерный перечень тем итоговых работ учащихся.**

1.Основы православной культуры – Библия и Евангелие.

2.Учение Христа.

3. Жертва и воскресение.

4.Забота о чистоте своей души и о пользе ближнего.

5. Как я понимаю золотое правило этики?

6. Суть православного поведения.

7. Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние».

8. Православные традиции русской семьи.

Для проверки выполнения требований содержания образования по учебному предмету «Основы православной культуры» могут использоваться следующие виды контрольных заданий.

1)Краткий вопрос типа “Как называется...?”, “Перечислите...”, “Укажите...”, “Дайте определение...”, “Что означает...?”.

2) Свободный по форме содержательный текст из 1-3 предложений с пропусками значимого слова или части предложения.

3) Описание, характеристика или изложение (1-5 предложений).

4) Задания на сопоставление, сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение.

5) Альтернативные задания с выбором одного или более правильных ответов из нескольких предложенных вариантов.

**Самостоятельные творческие работы:**

1. По теме «Россия – наша Родина».
2. По теме «Культура и религии»
3. По теме «Человек в религиозных традициях мира»
4. По теме «Искусство в религиозной культуре»

**Самостоятельные работы:**

1. По теме «добро и зло»
2. По теме «Понятие греха, раскаяния и воздания»

**Групповая работа:**

1. По теме «Священные сооружения»

**Работа в парах:**

1. По теме «Священные сооружения»

**Творческие работы учащихся:**

1. По теме «Как я понимаю православие»
2. По теме «Как я понимаю ислам»
3. По теме «Памятники религиозной культуры»
4. По теме «Мое отношение к миру»
5. По теме «Мое отношение к людям»
6. По теме «Мое отношение к России»
7. По теме «Моя малая Родина»
8. По теме «Герои России»
9. По теме «Мой друг»
10. По теме «Подари людям счастье»
11. По теме «Как я понимаю счастье»
12. По теме «Наши семейные праздники»

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

***для учащихся:***

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010.

***для учителя:***

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010.
2. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: методические рекомендации для учителей. – Чебоксары, 2010.

***для родителей:***

1. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. - М.: Просвещение, 2010.