Рабочая программа по литературе для 10-11 классов разработана на основе программы по литературе (Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. Под редакцией Г.И.Беленького. Авторы-составители: Л.Б. Воронин, Э.А.Красновский, Ю.И.Лыссый, 2009).

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методического письма «О преподавании литературы в 2014/2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения учебного предмета «Литература» отводится 210 часов на этапе среднего общего образования (базовый уровень): в 10-11 классах выделяется по 105 часов.Однако в связи с тем, что количество учебных недель в 10 классе составляет 35 недель, а в 11 классе составляет 34 недели, в соответствии с учебным планом количество часов в 11 классе уменьшается до 102 часов. Таким образом, на изучение курса в 10 классе отводится 105 часов (из расчёта 3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (из расчёта 3 часа в неделю).

Рабочая программа среднего общего образования по литературе представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематический план; содержание программы учебного курса; формы и средства контроля, перечень учебно-методических средств обучения, список литературы, приложения.

Курс 10-11 классов базируется на историко-литературной основе с обзором творческого пути писателей, выявлением общественного и литературного значения произведений и важнейших фактов литературного процесса. Курс литературы в старших классах включает обзорные и монографические темы, сочетание которых помогает представить логику развития литературы. Обзорные темы знакомят с особенностями конкретного времени, с литературными направлениями, литературными группами и их борьбой, поисками и свершениями, которые определили лицо эпохи. Монографические темы дают достаточно полную картину жизни и творчества писателя. Но главная их часть – текст художественного произведения. Данная программа отражает обязательное для усвоения в полной школе содержание обучения.

Одна из составляющих литературного образования – литературное творчество учащихся. Творческие работы различных жанров способствуют развитию аналитического и образного мышления, в значительной мере формируя общую культуру и социально-нравственные ориентиры, в связи с чем проводятся уроки развития речи.

Изучение литературы в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и совершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса, образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся;

- освоение текстов художественных произведений вединстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний, написания сочинений различных типов, поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

На уроках литературы ученики должны решить **следующие задачи:**

- прочитать программные произведения, знать их содержание, уметь давать оценку героям и событиям;

- знать основные факты о жизни и творчестве изучаемых писателей;

- анализировать эпизод изучаемого произведения;

- составлять планы, тезисы статей на литературную тему;

- писать сочинение на литературную тему;

- знать наизусть отрывки и отдельные произведения.

Решение названных задач способствует формированию гуманистического мировоззрения, эстетической культуры и творческой реакции на окружающий мир, окажет реальную помощь в его осознании.