****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по истории **разработана на основе** авторской программы «История России и мира» Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. 2007 года.

**Программа предусматривает реализацию** учебников в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»:

- Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира. 10 класс. М.: Русское слово, 2007.

- Загладин Н.В История России и мира. 11 класс. М.: Русское слово, 2010.

**Усвоение программы рассчитано на 138 часов*:*** 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю:всеобщая история – 28 часов, история России – 40 часов ), 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю: всеобщая история – 24 часов; история России – 44 часа)

Основные содержательные линии предмета «История» 10 - 11 классов предусматривает изучение интегрированного курса «История России и мира».

Рабочая программа ориентирована на следующие **основные цели и задачи**

**-** формирование у старшеклассников целостного представления о тенденциях перемен в жизни человечества, роли и месте России в мировом развитии на различных его этапах в ходе актуализации и углубления ранее полученных ими знаний.

Тематические планы ориентированы на следующиеосновные цели:

– освоение систематизированных знаний об основных этапах развития человечества в целом, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, о многообразии форм экономической, социальной, духовной жизни общества, о единстве всемирной истории и противоречивости исторического процесса;

– воспитание гражданственности и национальной идентичности, уважения к истории и традициям народов мира, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

– формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

– развитие способностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

**Данная рабочая программа имеет ряд особенностей,**связанных с условиями реализации

В тематическое планирование внесены следующие изменения:

* материал по отечественной и всеобщей истории изучается синхронно - параллельно, а не параллельно;
* вопросы развития исторического знания, периодизации всемирной истории, культуры России и зарубежных стран, феодальной раздробленности объединены, и их изучение вынесено в курс отечественной истории;
* сокращено время на изучение истории стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Усвоение программного материала при таком планировании возможно за счет сжатой обобщающей характеристики стран Азии, Африки и Латинской Америки, а также за счет объединения родственных тем.

Рабочая программа предусматривает следующие виды и формы

- уроков: изучения нового материала, уроки-практикумы лабораторного типа, лекционно-семинарские уроки; уроки-дискуссии, уроки систематизации и закрепления знаний, деловые игры;

- промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания по типу ЕГЭ, сравнительные таблицы, выступления с сообщениями и докладами, подготовка и защита презентаций, творческие работы учащихся, зачеты;

- итоговой аттестации: итоговое тестирование по истории России (1 ч.)

**Учебно – тематический план**

 **«ИСТОРИЯ. 10 – 11 класс»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
|  | 10 класс |  |
| 1 | Меняющийся облик мира: опыт осмысления | 3 |
| 2 | Человечество на заре своей истории | 2 |
| 3 | Первые государства Древнего мира | 2 |
| 4 | Античная эпоха в истории человечества | 3 |
| 5 | Крушение империй Древнего мира | 4 |
| 6 | Период раннего Средневековья V – X вв. | 7 |
| 7 | Эпоха классического Средневековья X-XV вв. | 10 |
| 8 | Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI – XVII вв. | 8 |
| 9 | Европа на новом этапе развития. Середина XVII - XVIII вв. | 9 |
| 10 | Время потрясений и перемен. Конец XVIII – начало XIX вв. | 7 |
| 11 | Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX века | 10 |
| 12 | Повторение | 3 |
|  | Итого | 68 |
|  | 11 класс |  |
| 1 | Мировое развитие на рубеже XIX-XX вв. | 8 |
| 2 | Державное соперничество в начале XX в. Россия в годы Первой мировой войны | 6 |
| 3 | Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.  | 6 |
| 4 | СССР в системе международных отношений конца 1920-х начала 1930-х гг. | 5 |
| 5 | СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада | 6 |
| 6 | Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX в. | 3 |
| 7 | СССР и мировое развитие в период «холодной войны» | 12 |
| 8 | Ускорение научно – технического развития и его последствия | 3 |
| 9 | Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР – к Российской Федерации | 10 |
| 10 | Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX века | 2 |
| 11 | Итоговые уроки | 7 |
|  | Итого | 68 |

**Содержание тем учебного курса**

**10 класс**

1. Вводный урок. Этапы развития исторического знания. Зарождение исторической науки, особенности её развития в России. Проблема истинности исторических знаний.
2. Закономерности и случайности в жизни народов. Эволюция взглядов на историю человечества. Вопрос о роли личности в истории. Проблема критериев прогресса во всемирной истории.
3. Проблемы периодизации всемирной истории. Принципы периодизации. Современные взгляды на этапы развития человечества. Текущий этап всемирной истории.
4. У истоков рода человеческого. Истоки и факторы эволюции человека, этапы его становления. Первичное расселение человека.
5. Неолитическая революция. Человек и природа. Матриархат и патриархат. Начало обработки металла и переход к энеолиту.
6. Деспотии Востока. Первые государственные образования. Рабовладение и общественные отношения в государствах древности.
7. Расширение ареала цивилизации. Наступление железного века. Империя Дария I. Китай и Индия в древности. Буддизм, конфуцианство.
8. Города-государства Греции и Италии. Становление цивилизации в Греции. Возникновение полисов и сравнительная характеристика Афин, Спарты и Рима.
9. Борьба за господство над Средиземноморьем. Развитие торговли. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского.
10. Возвышение Рима. Установление господства Рима над Италией. Пунические войны. Причины кризиса Римской республики.
11. Наступление варваров в Евразии. Начало Великого переселения народов. Особенности христианского учения и его распространение.
12. Закат Римской империи. «Солдатские « императоры. Переход к колонату. Падение Западной Римской империи.
13. Раннефеодальные империи в Европе и их распад. Становление феодальной системы. Причины возникновения и источники слабости раннефеодальных империй. Норманнские набеги.
14. Экспансия ислама. Аравийские племена. Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата.
15. Византия и Западная Европа. Особенности развития Византийской империи. Попытки реформ.
16. Славянские земли в V – IX вв. Специфические черты в укладе славян. Расселение и занятия. Борьба Византии и католических государств за контроль над славянскими землями.
17. Возникновение Древнерусского государства. Теории происхождения Древнерусского государства. Быт, обычаи, религия славянских племен. Борьба с кочевниками.
18. Русь и Византия. Походы Святослава. Причины принятия христианства на Руси. Формирование аппарата госвласти Древнерусского государства.
19. Феодальная раздробленность Руси. Факторы раздробленности. Оценка деятельности русских князей. Культура Руси.
20. Западная Европа в XII - XIII вв. Рост городов и развитие светской культуры. Распространение ересей. Крестовые походы.
21. Крестовые походы на Русь. Причины походов. Борьба Руси с крестоносцами. Роль Александра Невского в разгроме крестоносцев.
22. Монгольские завоевания. Возвышение державы Чингисхана. Битва на Калке. Причины побед монголов.
23. Русские земли и монгольское нашествие. Походы Батыя на Русь. Политика и военная деятельность русских князей.
24. Русские земли и монгольское нашествие. Русские земли в вассальной зависимости от Золотой Орды. Российские историки о последствиях монгольского нашествия.
25. Образование централизованных государств в Западной Европе. Предпосылки возникновения централизованных монархий. Династические войны. Столетняя война.
26. Объединение русских земель вокруг Москвы. Собирание земель. Куликовская битва. Стояние на Угре.
27. Объединение русских земель вокруг Москвы. Причины ослабления и распада Золотой Орды. Анализ особенностей становления Московского государства.
28. Эпоха Великих географических открытий. Великие путешественники. Итоги колониальной политики для народов Америки и Европы.
29. Западная Европа: новый этап развития. Мировая торговля. Возникновение мануфактурного производства. Период Реформации.
30. Абсолютистские монархии в Западной Европе. Предпосылки перехода к абсолютизму и его характерные черты. Религиозные войны. Разгром Непобедимой армады.
31. Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного. Особенности абсолютизма в России. Итоги политики Ивана Грозного.
32. Смутное время в России. Политика Бориса Годунова. Самозванцы и их роль в истории России. Народное ополчение Минина и Пожарского. Избрание Михаила Романова на царство. Значение Смуты.
33. Тридцатилетняя война (1618-1648). Обострение противоречий в Европе. Этапы Тридцатилетней войны. Вестфальский мир.
34. Мир Востока в XV – XVIII вв. Особенности развития государств Азии. Кризис аграрной цивилизации в странах Востока и его противоречия.
35. Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии. Причины обострения противоречий в Англии. Кромвель и его роль в буржуазной революции. Установление конституционной монархии.
36. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Особенности идей Просвещения в разных странах. Реформы в Европе. Причины ограниченности политики просвещенного абсолютизма.
37. Россия: становление великой державы. Реформы Алексея Михайловича. Церковный раскол. Войны с Польшей, Швецией, Турцией.
38. Россия: становление великой державы. Петр I и его время. Русско-шведская война. Оценка преобразований Петра I исторической наукой.
39. Россия и Европа во второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты. Россия в Семилетней войне.
40. Россия и Европа во второй половине XVIII века. Воцарение Екатерины II. Русско-турецкие войны и разделы Польши.
41. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Противоречия промышленной эпохи. «Славная революция». Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Чартизм в Англии, выступления ткачей в Лионе.
42. Война за независимость в Северной Америке. Английские колонии в Северной Америке. Декларация независимости. Конституция США.
43. Великая французская революция и её последствия для Европы. Причины кризиса абсолютизма. Сравнение революции в Англии и Франции.
44. Наполеоновские войны. Реакция и революции в Европе. 1820-1840-е годы. Победа над Австрией, заключение мира с Англией. Разгром Пруссии. Континентальная блокада. Создание Священного союза, его цели и принципы.
45. Отечественная война 1812 года и крушение империи Наполеона I. Причины обострения отношений между Россией и Францией. Тактика русской армии. «Сто дней» Наполеона.
46. Россия в первой половине XIX века. Политика Александра I. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.
47. Россия и «восточный вопрос». Возникновение и сущность «восточного вопроса». Начало Крымской войны, её итоги и причины поражения России.
48. Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав. Поход Гарибальди. Создание Северогерманского союза. Франко-прусская война. Парижская коммуна.
49. Страны Западного полушария в XIX веке. Подъём освободительного движения в Латинской Америке. Особенности развития Севера и Юга США. Гражданская война, её итоги и значение.
50. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности. Буржуазные реформы. Русско-турецкая война. Народничество.
51. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности. Контрреформы Александра III. Первые выступления рабочих.
52. Завершение колониального раздела мира. Колониальные войны. Влияние колониализма на положение народов метрополий и колоний. Причины неудач антиколониальных выступлений.
53. Россия – многонациональная империя. Расширение границ России. Национальная политика самодержавия, её итоги.
54. Общественно-политическое развитие стран во второй половине XIX века. Формирование идей либерализма. Марксизм, его основные черты. Российские революционеры.
55. Наука и искусство в XVIII - XIX вв. Научные открытия. Связь науки и практики.
56. Наука и искусство в XVIII - XIX вв. Классицизм и романтизм. Развитие реалистического направления в искусстве. Особенности культуры России.

**11 класс**

1. Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в. Причины ускорения научно-технического прогресса. Достижения науки и техники.

2. Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии Концентрация производства и капитала, образование монополистических объединений.

3. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение. Изменения в социальной структуре общества в индустриальную эпоху Развитие профсоюзного, кооперативного, женского движений. Формирование социал – демократического движения в промышленных странах.

4. Новый этап развития колониальных и зависимых стран Колониальные и зависимые страны в начале XX в. Проблемы модернизации общества в зависимых странах и традиционализм.

5. Россия: противоречия незавершенной модернизации Предпосылки и особенности модернизации экономики в России. Создание монополий. Роль иностранного капитала в России. Роль государства в российской модернизации. Аграрный вопрос и положение крестьянства.

6. Россия: от русско-японской до Первой мировой войны Причины русско-японской войны и ее итоги. Революция 1905-1907 гг. и ее значение. Столыпинские реформы и их итоги.

7. Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны. Обострение борьбы за рынки и сферы влияния между ведущими индустриальными державами. Россия в системе военно - политических союзов. Начало Первой мировой войны.

8. Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России. Обострение противоречий в воюющих державах. Начало революции 1917 г.

9. Россия в год революционных потрясений Особенности политики Временного правительства. Двоевластие. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир.

10. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России Итоги Первой мировой войны. Создание Версальско-Вашингтонской системы. Политика военного коммунизма. Советско-польская война 1920г.

11. Государства демократии - США, Англия и Франция США: от процветания к кризису 1929-1932гг. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Выход из кризиса Англии и Франции.

12. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии Установление фашистских режимов в Италии и Германии. Милитаристский режим в Японии.

13. Советское общество в 1920-е гг. Переход к нэпу. Создание СССР.

14. СССР в 1930-е гг. Индустриализация и коллективизация. Сталинизм и его особенности. Итоги развития СССР в 192-1930гг.

15. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе Проблемы коллективной безопасности. Возникновение военных очагов в Азии и Европе.

16. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны Советско – германские отношения накануне Второй мировой войны. «Мюнхенский сговор»

17. Начальный период Второй мировой войны Начало Второй мировой войны.. Поражение Франции. Расширение японской агрессии в Азии.

18. СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941 гг. Ухудшение советско –германских отношений. Подготовка Германии к нападению на СССР. Оборонительные мероприятия Советского Союза.

19. СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 -начало 1942) Организация отпора фашистской агрессии. Битва

под Москвой и ее историческое значение.

20. Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942-1943) Антифашистская коалиция. Битва под Сталинградом и коренной перелом в ходе войны. Проблема второго фронта. Партизанское движение в СССР.

21. СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны Сражение на Орловско – Курской дуге. Открытие второго фронта.

22. Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны Освобождение Европы. Разгром германского фашизма. Война на Тихом океане и роль СССР в победе над Японией.

23. СССР и итоги Второй мировой войны Роль СССР в победе над фашизмом. Итоги Второй мировой войны. Значение создания ООН.

24. Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни Развитие философской, общественно – политической науки. Новые экономические теории.

25. Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино Новые направления а мировом изобразительном искусстве. Зодчество и архитектура. Искусство театра. Зарождение киноискусства.

26. «Холодная война» и раскол Европы Антифашистские демократические преобразования в освобожденных странах. Политика СССР в Восточной Европе и причины начала «холодной войны». «План Маршала»

 27. Создание системы союзов и конфликты в Азии Особенности «холодной войны» в Азии. СССР и война в Корее

 28. Советский Союз в первые послевоенные годы Восстановление народного хозяйства. Политика укрепления режима личной власти И.В. Сталина. Репрессии. Духовная жизнь советского общества.

 29. СССР после смерти И.В. Сталина Борьба за власть в СССР и первые попытки реформ. XX съезд КПСС и начало периода «оттепели». События 1956г. в Венгрии.

 30. СССР в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Кризис сельскохозяйственного производства. Реформы системы управления и отстранение Н.С. Хрущева от власти.

 31. Советский Союз и крушение колониальной системы Предпосылки крушения колониализма. Пути освобождения стран Азии и Африки. Роль СССР в Карибском (1962) и Суэцком (1956) кризисах

 32. Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х - начало 1960-х гг. Послевоенная реконструкция. Становление социально – ориентированной рыночной экономики в Западной Европе. Японская модель развития.

33. Кризис моделей развития: 1960-1970-е гг. СССР: от реформ к «застою». Обострение противоречий в Восточной Европе. Кризис в Чехословакии. Кризис доверия в США.

34. Период партнерства и соперничества между СССР и США Установление военного паритета между СССР и США и его значение. Политика разрядки. Противоречия и причины обострения советско – американских отношений в начале 1980гг.

35. Технологии новой эпохи Новый уровень научно – технических знаний. Информационные технологии и их значение.

36. Информационное общество: основные черты «Информационное общество». Автоматизация производства и индустрия знаний.

 37. Глобализация мировой экономики и ее последствия Предпосылки глобализации. Центр и периферия мировой экономики.

38. Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР Гласность, демократизация и их влияние на советское общество. Новое политическое мышление. Особенности демократических революций в странах Восточной Европы.. Обострение национальных и социальных проблем в СССР.

39. Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы Тэтчеризм в Англии и рейганомика в США: общее и

особенное. США при администрациях У. Клинтона и Дж. Буша. Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке.

40. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации Особенности развития Китая, Вьетнама, Северной Кореи, Индии. Особенности положения в странах Африки после освобождения. Исламский фундаментализм.

41. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии Революция на Кубе и ее влияние на страны Латинской Америки.. Модернизация, авторитаризм и переход к демократии в латиноамериканских странах в 1980-1990гг.

42. Российская Федерация на новом этапе развития Принятие новой Конституции 1993г. Коррекция курса реформ. Проблемы межнациональных отношений. Избрание президентом В.В. Путина и развитие российского общества на рубеже веков.

43. Россия и международные отношения начала XXI в. Особенности развития системы международных отношений после завершения «холодной войны». Рост конфликтности в мировой политике и его причины. Военные конфликты 1990гг.

44. Эпоха постмодернизма Постмодернизм в живописи и художественной литературе. Технологии информационного общества и искусство.

45. Духовная жизнь в советском и российском обществах Политика КПСС в вопросах культуры в годы застоя. Писатели и правозащитное движение. Искусство и литература периода гласности и демократии.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

 **10 – 11 класс**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
* понимать особенности современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего;
* анализировать причины текущих событий в России и мире;
* высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
* использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Перечень учебно – методического обеспечения**

 Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса в 10 – 11 классах предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

1. Антонова Т.С. История России. XX век. В 4 ч. М.: КлиоСофт, 1997.
2. В. Кадневский История России Тестовый комплекс Изд. АЙРИС 2004
3. Великие географические открытия. М.: Союз Видео, 2007.
4. Всемирная история живописи. М.: Союз Видео, 2004.
5. История. Интерактивный тренинг – подготовка к ЕГЭ школа CD-проект. Новая Бука СОФТ 2007
6. Мировая историческая энциклопедия. CD-проект. М.: Союз Видео, 2005.
7. Мифы о России. М.: Аква Вита, 2006.
8. Новая и новейшая история. Энциклопедия. М.: Коминфо, 2001.
9. От Кремля до Рейхстага. М.: Мультимедиа Центр, 2001.
10. От Кремля до Рейхстага. М.: Мультимедиа Центр, 2001.
11. Путешествие по Нилу. CD-фильм. М.: Аква Вита, 2006.
12. Романовы. Видеофильм. М.: Кварт, 2007.
13. Русское искусство XVII - XIX веков. М.: Союз Видео, 2005.
14. Художественная энциклопедия зарубежного искусства. М.: Коминфо, 2001.
15. Шедевры русской живописи. М.: Кирилл и Мефодий, 2001.
16. Экзамен для школьников по истории России(900 тестовых заданий) CD-проект.
17. Энциклопедия истории России. 862-1917. М.: Коминфо, 2001.
18. Эрмитаж. Искусство Западной Европы. М.: Интерсофт, 1998.

**Список литературы**

1. Антонов А. Ф. Книга для чтения по истории России с древнейших времен до конца XVIII в.: пособие для учащихся. М.: Просвещение, 1988.
2. Бабич И. В. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до XVII в. М.: Мирос, 1994.
3. Балязин В.Н. История в занимательных рассказах. М.: Дрофа, 2007.
4. Борзова Л.П. Игры на уроках истории. М.: Владос, 2001.
5. Буганов В.И. Страницы боевого прошлого нашей страны. Хрестоматия. М.: Просвещение, 1972.
6. Виппер Р.Ю. История древнего мира. М.: Республика, 1993.
7. Вотромеев В. П. Всемирная история в лицах. Позднее Средневековье: энциклопедия школьника. М.: ОЛМА ПРЕСС, 1999.
8. Всемирная история в лицах. Древний мир: энциклопедия. М., 1999.
9. Всемирная история в лицах. Древний мир: энциклопедия. М., 1999.
10. Всемирная история: энциклопедия в 14 т. М.: ОЛМА Медиа-группа; ОЛМА ПРЕСС; Образование, 2007
11. Горяйнов С.Г. Задачник по истории России. Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.
12. Гузик М.А. В поисках золотого руна. Книга для учащихся. М.: Просвещение, 1994.
13. Драхлер А.Б. Всемирная история. Вопросы к олимпиаде. М.: Владос, 2001.
14. Епифанов П. П. Хрестоматия по России с древнейших времен до XVIII в. М.: Просвещение, 1989.
15. Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории. М.: Дрофа, 1997.
16. Запорожец Н. И. Книга для чтения по истории средних веков: пособие для учащихся. М.: Просвещение, 2000.
17. Зуев М. Н. История России с древнейших времен до конца ХХ века. М: Дрофа, 2001.
18. История России в лицах: биографический словарь. М.: Русское слово, 1997.
19. История России в лицах: биографический словарь. М.: Русское слово, 1997.
20. История России в таблицах и схемах. Санкт-Петербург: 2005.
21. История. Технология современного урока. Волгоград: 2009.
22. История. Технология современного урока. Волгоград: 2009.
23. Кадневский В.М. Тесты по Отечественной истории. Итоговая проверка. М.: Школа-Пресс, 1998.
24. Карамзин Н.М. Об истории государства Российского. М.: Просвещение, 1990.
25. Книга для чтения по истории древнего мира под ред. А. И. Немировского. М., 1998.
26. Короткова М. В. История России IX–XVIII в.: дидактические материалы. М.: Дрофа, 2002.
27. Крушкол Ю. С. Хрестоматия по истории Древнего мира. М., 1987;
28. Крючкина Н.Б. Дидактические игры, тесты, загадки по истории древнего мира. М.: 2003.
29. Литвинов А. В. История становится ближе. М., 1998;
30. Немировский А.И. Легенды ранней Италии и Рима. М.: Учебная литература, 1996.
31. Смирнов Г. Задачник по истории древнего мира. М.: Просвещение, 1998.
32. Смирнов С. Г. Задачник по истории России. М.: МИРОС, 1995.
33. Смирнов С.Г. Задачник по истории средних веков. М.: Мирос, 1995.
34. Соловьев К.А. Пособие по интенсивной подготовке к экзамену по истории России. М.: Вако, 2006.
35. Троицкий Н. А. Лекции по русской истории XIX века. Саратов: Слово, 1994.
36. Трухина Н.Н. История Древней Греции. Экспериментальный учебник. М.: Мирос, 1993.
37. Хрестоматия по истории древнего мира под ред. Боруховича В.Г. Саратов: 1989.
38. Хрестоматия по истории России. – М.: Просвещение, 1988.
39. Чернова М.Н. Тесты по истории России. М.: Дом педагогики, 1998.
40. Шаповал В.В. Дидактические материалы по истории России. М.: 2008.
41. Шестаков А. В. История России в художественно-исторических образах с древнейших времен до конца XVIII века. М.: Просвещение, 1989.
42. Яворская И.С. Мифы Древней Греции. Л.: Лениздат, 1990.