**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету «Физика» 7 – 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:1. Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ;2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.3. Основная образовательная программа МОУ «Головинская СОШ»4. Учебный план МОУ «Головинская СОШ»5. Программы основного общего образования по физике 7-9 классы А.В.Перышкина, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник/ Н. В. Филонович , Е. М. Гутник – М.: Дрофа, 2017 |
| Общая характеристика | Школьный курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно. |
| Цели и задачи изучения | - усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**: - знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризую­щих эти явления;- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследова­ния с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, тео­ретический вывод, результат экспериментальной проверки;- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. |
| Место предмета в учебном плане | Рабочая программа по учебному предмету «Физика» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане. В основной школе физика изучается с 7 по 9 класс. Учебный план составляет 204 учебных часа, в том числе в 7, 8, 9 классах по 68 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю. |
| Учебно-методическое обеспечение | 1.**Программа:** Н.В.Филонович, Е.М.Гуткин. Физика. 7 - 9 классы.– М.: Дрофа, 2017. Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы. Авторы программы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник.**2.Учебники:** Физика 7, 8 класс. А.В. Перышкин, М. Дрофа, 2017 – 2018 г, Физика 9 класс. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, М. Дрофа, 2019г.**3. Методические пособия:** 7 класс1. Громцева О.И. Физика. 7 класс. Контрольные и самостоятельные работы. М.: Экзамен, 2016.2. Пѐрышкин А.В. Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательной организации. М.:Дрофа, 2016.3. Пѐрышкин А.В.Сборник задач по физике. 7-9 классы. М.: Экзамен, 2016.4. Филонович Н.В. Физика.7 класс. Методическое пособие к учебнику А.В. Пѐрышкин. М.:Дрофа, 2016.5. Чеботарѐва А.В.Физика. 7 класс. Тесты. М.: Экзамен, 2015.8 класс1. Марон А.Е., Марон Е.А. Позойский С.Ф.Физика.8 класс. Сборник вопросов и задач. М.: Дрофа, 20142. Пѐрышкин А.В. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательной организации. М.:Дрофа, 2015.3. Пѐрышкин А.В. Сборник задач по физике.7-9 классы. М.: Экзамен, 2016.4. Филонович Н.В. Физика. 8 класс. Методическое пособие к учебнику А.В. Пѐрышкин. М.: Дрофа, 2016.5. Ханнанова Т.А., Ханнанов Н.К.Физика. 8 класс. Рабочая тетрадь. М.: Дрофа, 2016.6. Ханнанова Т.А., Ханнанов Н.К.Физика. 8 класс. Сборник тестовых заданий по физике.М.: ВАКО, 2015.9 класс1. Пѐрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательной организации. М.: Дрофа, 2019.2. Пѐрышкин А.В.Сборник задач по физике.7-9 классы. М.: Экзамен, 2016.3.Пѐрышкин А.В., Гутник Е.М. Мультимедийное приложение к учебнику «Физика-9». М.: Дрофа, 2014 |