**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету «Физика» 10 – 11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:1. Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ;2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.3. Основная образовательная программа МОУ «Головинская СОШ»4. Учебный план МОУ «Головинская СОШ»5. Саенко П.Г., Данюшенков В.С., Коршунова О.В., Шаронова Н.В. и др. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 10 - 11 классы. – 3 – е издание, стереотип. – М.: Просвещение, 2010. |
| Общая характеристика |  Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание уделяется не передачи суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем. Требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их решению.  Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Курс физики в примерной программе среднего(полного) общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика. Особенностью предмета физика в учебном плане образовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современном обществе. Физика является основой естествознания и научно-технического прогресса. Это определяет цели обучения: развитие интереса к физическим знаниям; осознание роли физики в науке и производстве; воспитание экологической культуры; воспитание экологической культуры; понимание нравственных и этических проблем, связанных с физикой. |
| Цели и задачи изучения | **Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*** ***освоение знаний*** *о* фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* ***овладение умениями*** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* ***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* ***воспитание*** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* ***использование приобретенных знаний и умений*** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Задачи учебного предмета**Содержание образования, представленное в основной школе, развивается в следующих направлениях:* формирования основ научного мировоззрения
* развития интеллектуальных способностей учащихся
* развитие познавательных интересов школьников в процессе изучения физики
* знакомство с методами научного познания окружающего мира
* постановка проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению

вооружение школьника научным методом познания*,* позволяющим получать объективные знания об окружающем мире |
| Место предмета в учебном плане | **Рабочая программа** по учебному предмету «Физика» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане. В средней школе физика изучается с 10 по 11 класс. Учебный план базового уровня составляет 136 учебных часов, в том числе в 10, 11 классах по 68 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю.  |
| Учебно-методическое обеспечение | **1.Программа:** Саенко П.Г., Данюшенков В.С., Коршунова О.В., Шаронова Н.В. и др. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 10 - 11 классы. – 3 – е издание, стереотип. – М.: Просвещение, 2010. Программа по физике для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) Данюшенков В.С., Коршунова О.В.Мякишев Г.Я. Сборник программ для общеобразовательных учреждений. Физика 10 – 11 классы. Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарёва. – М.: Просвещение, 2006**2.Учебник:** Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский «Классический курс. Физика 10класс» Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М.: «Просвещение», 2010 гГ.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин «Классический курс. Физика 11кл.» Рекомендовано Министерством образования и науки  Российской Федерации. М.: «Просвещение», 2013 г.**3. Методические пособия:** Сауров Ю.А. Физика. Поурочные разработки.10 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2010.-254с.Сауров Ю.А. Физика. Поурочные разработки.11 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2010.-256ссборниками тестовых и текстовых заданий для контроля знаний и умений:1.Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10 – 11 классы: пособие дляобщеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010.2.Кирик Л.А.Физика- 10. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы. - М. Илекса , 2007. – 192с3.Годова И.В. Физика. 10 класс. Контрольные работы в НОВОМ формате. –М.: «Интеллект - Центр», 20114.Годова И.В. Физика. 11 класс. Контрольные работы в НОВОМ формате. –М.: «Интеллект - Центр», 20115.Астахова Т.В. Физика. 11 класс. Лабораторные работы. Контрольные задания. – Саратов: Лицей, 2012.-80с |