**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»**

На уровень основного общего образования (базовый уровень, срок реализации – 5 лет)

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов разработана на основе следующих документов: • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями и дополнениями); • Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766); • Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола N 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.)www.fgosreestr.ru; • Авторские программы: Биология. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. В. В. Пасечника: учебно-методическое пособие / В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. — М.:Дрофа, 2017. В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС основного общего образования учебный предмет «Биология» входит в обязательную предметную область «Естественно-научные предметы». Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить (п. 11.5 ФГОС основного общего образования): • формирование целостной научной картины мира; • понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; • овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; • осознание значимости концепции устойчивого развития; • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД), которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, коммуникативных качеств личности. В рабочей программе прописан региональный компонент, который реализуется в 5- 9 классах в рамках основных разделов (не более 5-6 часов от общего количества часов). Место учебного предмета в учебном плане: согласно учебному плану школы на изучение учебного предмета «Биология» в 5-9 классах отводится всего 272 часа: 5 классе — 34 ч (1 ч в неделю), в 6 классе — 34 ч (1 ч в неделю), в 7 классе — 68ч (2 ч в неделю), в 8 классе — 68 ч (2 ч в неделю), в 9 классе — 68 ч (2 ч в неделю). Дополнительно по 0,5 часа в 5 и 6 классах реализуется за счет школьного компонента. Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Учебно-методический комплект для обучающихся: 1. - Биология. Бактерии, грибы, растения 5 класс: учебник В.В. Пасечника. - 5- е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019.-141с.- (Вертикаль) 2. - Биология. Многообразие покрытосеменных растений 6 класс: учебник В.В. Пасечника. - 4-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019.- 207с.- (Вертикаль) 3. - Биология. Животные. 7 класс: учебник В.В. Пасечника. - 4е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019.-304с.- (Вертикаль) 4. - Биология. Человек 8 класс: учебник В.В. Пасечника. - 5-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019.-416 с. - (Вертикаль) 5. - Биология. Введение в общую биологию 9 класс: учебник В.В. Пасечника. - 5-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019.-288с.- (Вертикаль) Аннотация к рабочей программе по биологии для 5 – 9 классов углублённое изучение (ФГОС) Рабочая программа по биологии для 5-9 классов разработана на основе следующих документов: • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями и дополнениями); • Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766); • Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола N 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.) www.fgosreestr.ru; • Авторские программы: авторская программа по биологии В.В. Пасечника. «Сборник программ по биологии. 5-9 классы М. Дрофа, 2013 год. Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает: • формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира; • овладение научным подходом к решению различных задач; «овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития; • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач. Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности. Примерная программа по биологии строится с учётом следующих содержательных линий: многообразие и эволюция органического мира; биологическая природа и социальная сущность человека; уровневая организация живой природы. Содержание курса биологии в примерной программе структурировано в три части: «Живые организмы», «Человек и его здоровье», «Общие биологические закономерности». Раздел «Живые организмы» включает сведения об отличительных признаках живых организмов, их разнообразии, системе органического мира, растениях, животных, грибах, бактериях и лишайниках. Содержание раздела представлено на основе экологоэволюционного и функционального подходов, в соответствии с которыми акценты в изучении организмов переносятся с особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов жизнедеятельности и усложнения в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах Место учебного предмета в учебном плане: в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Биология» относится к предметной области «Естественно-научные предметы» изучается с 5-го по 9-й класс.