

Мониторинг

готовности учителей и администрации МОУ « Головинская СОШ» к введению и реализации ФООП

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогов школы к введению и реализации ФООП

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности школы к введению и реализации ФООП

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния на (дата)		Оценка состояния на (дата)
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками	Количество и %			
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП	Количество и %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП	Количество и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП	Да/Нет			
Учителя школы:					
5.1	Используют соответствующие ФООП НОО, ООО и СОО; ФАООП современные УМК, линии учебников	Да/Нет			

5.2	Разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО	Да/Нет			
5.3	В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	В педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП	Да/Нет			
5.5	У педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	Разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО	Да/Нет			
5.7	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.7.1.	Проектные технологии	Да/Нет			
5.7.2.	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.7.3	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.7.4.	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
5.7.5.	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.7.6.	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.7.7.	Технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.7.8.	коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.8	Учителя школы регулярно используют:				
5.8.1.	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.8.2.	интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			

5.8.3.	интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.8.4.	интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
Учителя школы имеют инструменты для оценки УУД:					
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки обучающихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/Нет			
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя школы имеют:				
7.1	методические рекомендации по реализации ФООП	Да/Нет			
7.2	методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			